



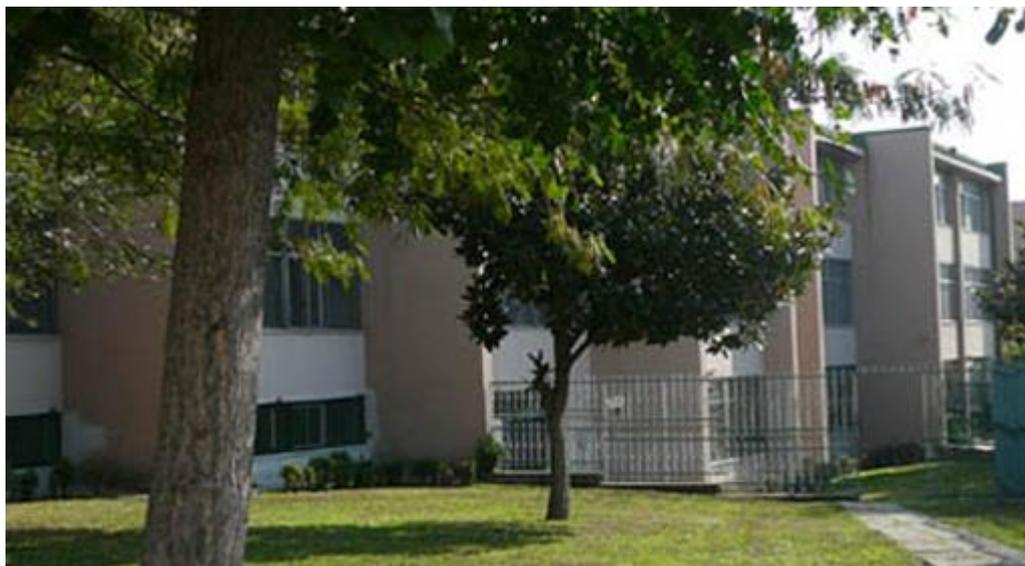
ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

ISTITUTO SUPERIORE *GENTILESCHI*

Via Nuova Agnano, 30 - 80125 **Napoli**
Tel/Fax 081.7624019 40° Distretto Statale
www.istitutosuperioregentileschi.it
nais06800b@istruzione.it
nais06800b@pec.istruzione.it

ISIS "GENTILESCHI" - NAPOLI
Prot. 0011041 del 12/12/2016
(Uscita)





ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

Piano Triennale dell'Offerta formativa 2016-2019





ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016-2019

INDICE

Introduzione		pag. 5
I. La storia e il contesto	<ol style="list-style-type: none">1. Cenni storici sul "Gentileschi"2. Il contesto territoriale e l'utenza	pag. 8
II. Finalità generali		pag. 11
III. Direzione strategica di sviluppo	<ol style="list-style-type: none">1. Missione2. Obiettivi prioritari di sviluppo3. Rapporto di autovalutazione e azioni conseguenti	pag. 14
IV. Curricolo dell'Istituto	<ol style="list-style-type: none">1. Liceo Linguistico2. Liceo delle Scienze umane3. Liceo delle Scienze umane opzione Economico Sociale4. Liceo Classico	pag. 19
V. Struttura organizzativa e gestionale	<ol style="list-style-type: none">1. Organigramma2. Consiglio d'Istituto3. Gruppi di lavoro4. Funzioni strumentali5. Dipartimenti6. Risorse strutturali e servizi7. Criteri generali per l'organizzazione didattica	pag. 25



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

VI. Azioni, progetti e processi	<ol style="list-style-type: none">1. Orientamento e accoglienza Modalità di programmazione delle attività didattiche3. Modalità di verifica e valutazione4. Interventi di recupero5. Crediti scolastici e formativi6. Inclusione e integrazione7. Attività di alternanza scuola-lavoro8. Tecnologie digitali per potenziare gli ambienti di apprendimento9. Ampliamento dell'offerta formativa	pag. 34
VII. Azioni triennali	<ol style="list-style-type: none">1. Fabbisogno di organico2. Assegnazioni ministeriali3. Programmazione delle attività formative rivolte al personale4. Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali5. Monitoraggio del Piano triennale	pag. 61



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

INTRODUZIONE

Premessa

Il presente Piano triennale dell'offerta formativa è stato elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*.

Il PTOF è il documento d'identità della scuola che esprime le proprie scelte, tenendo conto dei bisogni dell'utenza in un contesto socio-culturale che, pur in continua evoluzione, non sempre offre gli stimoli formativi atti a consentire alle nuove generazioni una partecipazione attiva e propositiva. Il documento, in sostanza, rappresenta l'identità culturale delle istituzioni scolastiche ed "esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia" (art.1, comma 14, L.107/15). Si tratta, dunque, di uno strumento che vincola la scuola a rendere pubblici la propria offerta e il proprio operato. Così inteso il PTOF è un patto formativo fra l'istituzione ed i cittadini e, in quanto tale, mette in comunicazione il Dirigente scolastico, i docenti, il personale ATA, i genitori e gli Enti pubblici, obbligandoli all'osservanza di diritti e doveri.

Il PTOF in sintesi:

- Esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa
- È coerente con gli obiettivi generali ed educativi dell'Istituto
- Riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale
- Tiene conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa
- Comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche e valorizza le relative professionalità



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

- Mette in atto il Piano di Miglioramento elaborato nel Rav
- Elabora il potenziamento dell'Offerta Formativa
- Promuove finalità, principi e strumenti previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale
- Programma le attività formative rivolte al personale docente e Ata
- Presenta il fabbisogno di:
 - posti comuni e di sostegno dell'Organico dell'Autonomia
 - potenziamento dell'offerta formativa
 - del personale ATA

Nella stesura del PTOF si è tenuto conto dei riferimenti normativi di seguito elencati, dell'Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico del 14/1/2016, dei risultati ottenuti dal rapporto di autovalutazione d'Istituto (RAV), delle esigenze del contesto territoriale, delle consultazioni all'interno degli Organi Collegiali; in particolare trovano qui espressione le proposte avanzate da operatori scolastici e rappresentanti del territorio

- il piano ha ricevuto il parere del Collegio dei docenti nella seduta del 20/01/16
- il piano, dopo l'approvazione, è stato inviato all'USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato.

Riferimenti normativi: L. 59/97 sull'autonomia scolastica, Legge n.440 del 18/12/1997, D.P.R. n. 275 dell'8/03/1999, D. I. n.44/2001, D. lgs. n.165/2001, D. lgs. n.196/2003, il D. lgs. n.241/2001, L. di riforma n.53 del 28/03/2003,D. lgs. n. 59 del 19/02/2004, C.M. applicativa n.29 del 5/03/2004, Nota Ministeriale del 31/08/2006,Indicazioni per il curriculum D.M. 31/07/07, Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Scuola vigente, il D. lgs. n. 81/2008 sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, D.lgs. 01/09/08 n.137/08, D.P.R. n.122 del 22/06/09, il D.P.R. n. 89 del 20/03/09, Atto di indirizzo del Ministro del 08/09/09, D. lgs. n.15 0/2009, D.M. n. 37/09, C. M. n.88/2010, Indicazioni nazionali per il



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

curricolo per la scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di Istruzione del Settembre 2012, Legge 107 del 2015.

Consultazione

Il PTOF è disponibile:

agli atti;

sul sito internet dell'Istituto;

sul portale "Scuola in chiaro";

all'albo dell'Istituto;

in formato cartaceo presso la segreteria.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

I. LA STORIA E IL CONTESTO

1. Cenni storici sul "Gentileschi"

L'Istituto Superiore *Artemisia Gentileschi* nacque inizialmente come succursale dell'Istituto Magistrale Statale "*Margherita di Savoia*", con sede in Via Terracina 429. Dal 1° ottobre 1973 l'istituto diventò autonomo col nome di *VI Istituto Magistrale*. Negli anni successivi l'istituto si sviluppò tanto da dover ricorrere ai doppi turni e a dislocarsi in una succursale fuori quartiere precisamente alla Riviera di Chiaia.

Nel 1982 si incominciò a intravedere la possibilità di una sede adeguata; solo nell'ottobre del 1986 furono consegnati però i locali al VI Istituto Magistrale. La vera svolta dell'Istituto avvenne, dal punto di vista didattico-culturale, nel 1988, con due maxi sperimentazioni autonome: una a indirizzo linguistico, l'altra ad indirizzo socio-psicopedagogico. La prima iniziò nel 1989, sostituita poi dal piano ministeriale Brocca nel 1993; la seconda nell'anno 1995 con la sperimentazione Brocca ad indirizzo socio-psico-pedagogico.

Il nome "*Artemisia Gentileschi*" fu scelto dal Collegio dei Docenti del 9 febbraio 1999, confermato dal Consiglio di Istituto nel marzo 1999 ed approvato definitivamente dall'allora Provveditorato agli Studi di Napoli con Prot. 34473 del 3 Novembre 1999.

Nel 2009 è stato attivato un nuovo corso di studi, il Liceo Classico, per cui la scuola ha assunto il nome di "Istituto Superiore Gentileschi".

Nel 2011, con la riforma dei Licei, è stato istituito il Liceo delle Scienze Umane che progressivamente ha sostituito il Liceo sociopsico-pedagogico; dal 2011 si è affiancata anche l'opzione economico-sociale.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

2. Il contesto territoriale e l'utenza

La platea scolastica del nostro Istituto è costituita per lo più da alunni provenienti dai quartieri di Pianura, Soccavo, Agnano, Bagnoli, Fuorigrotta e dai comuni di Pozzuoli, Bacoli, Baia e Quarto. Tali aree sono accomunate dalla presenza di diverse realtà e soggetti collettivi, politici e culturali, particolarmente attivi su articolati centri sociali di incontro e aggregazione in costante dialogo con le istituzioni locali e con altre realtà cittadine; tale vivacità risulta cruciale e preziosa, non solo in risposta alla congiuntura post-moderna che vede l'implosione delle istituzioni e lo sgretolarsi di riferimenti e prassi generazionali, ma anche come fucina di ristrutturazione identitaria in un territorio che ha dovuto scontare prima gli esiti d'una industrializzazione selvaggia che ha ne devastato l'ambiente e il paesaggio, poi una penosa fase di precarizzazione economica e di svuotamento identitario, mentre oggi paga l'attuale fase di stallo sulla riqualificazione e riconversione dovuta al conflitto in atto fra istituzioni locali e nazionali. Gli alunni appartengono, per la maggior parte, a famiglie di livello socio-culturale medio, inurbate in un'area densamente popolata, che ha subito negli ultimi anni sconvolgimenti dovuti alla riorganizzazione economica della zona. Una pur sommaria analisi del contesto socio-culturale rileva, in conclusione, che l'Istituto insiste su un contesto socio-culturale non omogeneo e non coeso in cui appare forte la delega di fatto, da una parte significativa delle famiglie, relativa all'educazione e alla formazione dei giovani.

E' contemporaneamente cresciuta infatti l'attenzione per la formazione superiore e universitaria, insieme alla visione della scuola come strumento di promozione sociale, culturale ed economica, in considerazione anche della generale e diffusa crisi che ha colpito pesantemente pure il bacino territoriale di riferimento del nostro Istituto.

Anche il mondo produttivo locale ha cominciato a riconoscere con sempre maggiore chiarezza l'opportunità di formare figure professionali in grado di



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

autopromuoversi ed in possesso di ampie competenze di base, in grado soprattutto di possedere con sicurezza gli strumenti necessari per apprendere e riqualificarsi lungo tutto l'arco della carriera professionale. Sulla base di tutte queste considerazioni, i bisogni che emergono con maggiore chiarezza sono, dunque, non soltanto di una specifica formazione professionale e culturale, ma anche di più ampie opportunità formative ed educative, di percorsi di orientamento, di crescita nel possesso di conoscenze e competenze chiave e di cittadinanza, di competenze digitali, di momenti di incontro e di socializzazione che possano offrire gli strumenti indispensabili per dare risposte agli interrogativi, alle incertezze e alle speranze del mondo giovanile, alle prese con una società sempre più liquida e complessa, con difficoltà di inserimento stabile e positivo nel mondo del lavoro.

In tale realtà l'attività scolastica, in fase progettuale e programmatica, svolge un ruolo molto importante, promuovendo momenti di aggregazione e spunti di riflessione per una corretta crescita psico-fisica.

L'istituzione scolastica dunque non si limita ai soli contenuti, ma tende a uno sviluppo armonico della personalità, tenendo presente che la crescita umana e civile di un individuo passa attraverso tre momenti di sviluppo :

- a) l'educazione tesa alla formazione di atteggiamenti e comportamenti, consapevolezza e spirito critico;
- b) l'istruzione mirata alla costruzione di conoscenze e abilità;
- c) formazione finalizzata allo sviluppo di competenze.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

II. FINALITA' GENERALI

L'Istituto Superiore "Gentileschi" considera finalità generali del proprio operare i principi di cui agli artt. 3, 4, 33, 34 della Costituzione Italiana così come contenuti negli atti normativi fondanti quali DPR 275/99, DPR 87-88-89 del 2010 e relative linee guida ed indicazioni nazionali, della legge 107/2015 ed aggiornati ed interpretati nelle scelte autonome dell'identità di questa istituzione scolastica:

- a) *Uguaglianza;*
- b) *Accoglienza, integrazione, inclusività, partecipazione;*
- c) *Libertà di scelta educativa, obbligo scolastico e diritto-dovere di istruzione e formazione;*
- d) *Partecipazione, trasparenza, equità, imparzialità e regolarità;*
- e) *Libertà di insegnamento e pluralismo;*

A tale scopo si intende:

- **Assicurare pari opportunità formative**, includendo gli studenti senza discriminazioni (razza, età, sesso, religione, nazionalità, condizioni socio-economiche, condizioni fisiche, condizioni socio-culturali), mirando alla valorizzazione ed alla crescita del capitale umano;
- **Garantire un ambiente di apprendimento inclusivo**, in grado di valorizzare le diversità e di personalizzare i percorsi formativi mirando al successo degli studenti con bisogni educativi speciali;
- **Promuovere la partecipazione di genitori e studenti alla vita della scuola**, riconoscendo i loro organismi di rappresentanza, progettando e conducendo insieme attività formative e culturali, creando spazi permanenti di confronto e proposte, favorendo informazione e comunicazione;



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

- **Garantire la libertà di insegnamento**, da interpretare come libertà di scelta metodologica e di pensiero che si inserisce nella linea educativa e didattica dell'Istituto individuata nel Piano triennale dell'Offerta formativa, declinata dai vari organi collegiali e sempre ispirata ad una logica di azione didattica e pedagogica del team dei docenti;
- **Garantire una valutazione equa, trasparente e tempestiva**, sempre rispettosa della dignità della persona studente ed orientata a stimolare la crescita degli apprendimenti;

Potenziare la cultura della valutazione e dell'autovalutazione in un'ottica di costante tensione verso il miglioramento e di responsabilizzazione di fronte alla comunità a cui si rende conto; secondo un modello personalizzato, riferito all'istituto, e non standardizzato. Essa si basa soprattutto sul più ampio coinvolgimento e ascolto delle voci interne. Tale autovalutazione ha per fine primario il miglioramento e quindi l'individuazione delle aree di debolezza; naturalmente ha anche come fine l'evidenziazione delle aree di forza, per preservarle e trarne il massimo profitto. Non può avere come fine la "misura" quantitativa di un livello di qualità, fine che invece è proprio delle valutazioni esterne finalizzate ai premi o comunque condotte con la stessa metodologia dei premi.

- **Aiutare lo studente ad acquisire progressivamente coscienza dei propri diritti e doveri e a sviluppare strumenti di cittadinanza attiva**, incoraggiando spirito critico, autonomia, creatività, motivazione all'apprendimento;
- **Potenziare la capacità progettuale e decisionale dello studente**, valorizzando la dimensione orientativa dell'azione didattica;
- **Fondare l'azione didattica ed educativa su un sistema di relazioni aperto cooperativo e rispettoso dei ruoli, non autoritario**, in cui sia sempre al centro la persona studente;



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

- **Promuovere il senso etico del lavoro**, come valore attivo, come impegno per raggiungere gli obiettivi, come realizzazione della propria personalità e come servizio per gli altri.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

III. DIREZIONE STRATEGICA DI SVILUPPO

1. Missione

L'Istituto Gentileschi si propone di educare, formare ed istruire i giovani nel rispetto delle loro propensioni individuali, dei loro stili e tempi di apprendimento, valorizzando ed integrando le diversità, puntando alla stratificazione di solide competenze e di strumenti per l'apprendimento permanente, in risposta ai fabbisogni formativi del territorio, ma sempre in un'ottica di flessibilità, dinamismo, progettualità, internazionalizzazione e dimensione europea. L'Istituto vuole diventare un punto di riferimento per il territorio, una risorsa che coinvolga tutte le forze e le risorse presenti, che agisca in rete, adattandosi flessibilmente alle esigenze e valorizzando le potenzialità comunicative e didattiche delle nuove tecnologie, nel rispetto dei principi della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e della Convenzione Internazionale dei Diritti del Fanciullo.

2. Obiettivi prioritari di sviluppo

L'analisi condotta all'interno del RAV e l'esperienza concreta di scuola conducono all'individuazione delle seguenti linee strategiche di fondo e di medio-lungo periodo, a cui tutte le azioni dell'Istituto Superiore Gentileschi dovranno ispirarsi.

- 1) Orientare l'azione didattica verso l'insegnamento/apprendimento per conoscenze e competenze e verso la dimensione laboratoriale, intesa come interazione e cooperazione.
- 2) Potenziare l'azione didattica e l'ambiente di apprendimento con l'utilizzo diffuso ed intelligente delle tecnologie digitali.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

- 3) Rafforzare il rapporto con territorio, lavoro ed impresa per un curriculum di scuola orientato ai bisogni reali della comunità locale, per una progettualità di alternanza scuola-lavoro saldamente incardinata nel curriculum e centrata sulla persona studente, per accogliere istanze esterne, che realizzino la centralità della scuola come luogo vero di riferimento del territorio e laboratorio di progetti ed innovazione.
- 4) Potenziare le competenze linguistiche, con prioritario riferimento alla lingua italiana, alla lingua inglese e alle altre lingue dell'Unione Europea, internazionalizzando l'ambiente di apprendimento e agendo in una dimensione di apertura all'incontro con altre culture, potenziando la metodologia CLIL.
- 5) Sviluppare competenze culturali e pratiche nella musica, nell'arte, nel cinema, nella fotografia, nei nuovi ambiti multimediali, anche con il coinvolgimento dei musei e degli istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- 6) Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, del rispetto, della consapevolezza dei diritti e dei doveri, della solidarietà, della cura dei beni comuni - per dare agli studenti una formazione che agevoli la loro realizzazione sociale e personale.
- 7) Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad un sano stile di vita.
- 8) Potenziare e approfondire le conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria, nonché l'educazione all'auto-imprenditorialità.
- 9) Potenziare le competenze matematiche, logiche e scientifiche.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

- 10) Agire ad ogni livello perché la dimensione accogliente ed inclusiva della scuola si manifesti in ogni momento della vita didattica, educativa ed organizzativa.
- 11) Abbattere insuccesso e dispersione, dando priorità all'esigenza di rispettare tempi e ritmi di apprendimento ed esigenze di allievi e relative famiglie, nei limiti indicati nel Rapporto di autovalutazione ed al contempo mantenere gli esiti della scuola al di sopra dei riferimenti nazionali e regionali. Contrastare ogni eventuale forma di discriminazione; potenziare il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi personalizzati e il supporto di servizi socio-sanitari.
- 12) Favorire l'apertura pomeridiana della scuola per attività extracurricolari e curricolari di potenziamento e ridurre il numero di alunni per classe
- 13) Individuare sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni; definire sistemi di orientamento e ri-orientamento.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

3. Rapporto di autovalutazione (RAV) ed azioni conseguenti

A seguito di quanto disposto dal DPR 80/2013, l'Istituto Gentileschi ha avviato, come tutte le scuole italiane, il processo di autovalutazione cercando di analizzare tutto il vissuto e gli esiti recenti della scuola, individuando punti di forza e punti di debolezza. A tal fine sono stati assunti come riferimenti i dati statistici trasferiti dal MIUR nell'ambito del RAV (rapporto di autovalutazione), ricorrendo anche alla rilevazione di dati relativi alla soddisfazione/percezione di tutte le componenti scolastiche rispetto alle aree fondamentali del funzionamento e degli esiti della scuola.

Assumendo come guida la struttura e le aree del RAV, sono stati individuati traguardi da conseguire ed obiettivi di processo e priorità strategiche.

Tale analisi ed in particolare la strategia che ne consegue in termini di azioni ed obiettivi, costituiscono il principale riferimento a cui attingere per l'elaborazione e l'implementazione di questo Piano triennale dell'offerta formativa, la cui principale caratterizzazione è data dalla spinta verso il miglioramento costante.

Tutte le azioni didattiche e le scelte organizzative, gestionali ed amministrative sono rintracciabili nelle priorità strategiche e nei traguardi da conseguire, ma anche negli obiettivi di processo, che costituiscono le azioni di breve periodo che dovranno essere messe in atto per concretizzare la spinta verso il cambiamento.

Per poter implementare la cultura della valutazione nel nostro Istituto e per fare di ciò un punto di forza per il futuro, sono previste le seguenti azioni nel prossimo triennio:

- *I singoli docenti ed i dipartimenti disciplinari nella loro programmazione e progettazione dovranno elaborare un sistema chiaro ed essenziale di indicatori (espressi in forma leggibile e concreta) che consenta verifica e valutazione.*



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

- *Gli esiti della valutazione delle azioni progettuali saranno il fondamento della nuova progettazione .*
- *Verranno individuati indicatori oggettivi e di rilievo statistico da affiancare a quelli desunti dai dati MIUR di Scuola in Chiaro, seguendo le aree presenti nel Rapporto di Autovalutazione, per esprimere e descrivere azioni, sia sul piano degli esiti che degli aspetti di processo, che possano aiutare nell'analisi dell'Istituto.*
- *Ogni anno verrà sottoposto, in forma anonima, a tutte le componenti scolastiche un questionario strutturato per acquisire il dato quantitativo di soddisfazione rispetto a ruoli ed aspetti essenziali della scuola.*
- *Verranno create banche dati per rilevare gli esiti formativi post diploma ed universitari dei nostri ex diplomati.*
- *Gli esiti di profitto verranno elaborati secondo criteri oggettivi al fine di garantire leggibilità e comparabilità.*

Nel piano triennale dell'offerta formativa, tutte le aree di azione didattica e di organizzazione della didattica e dei progetti faranno riferimento alla visione strategica d'Istituto ed agli obiettivi di processo, nella convinzione che solo una programmazione chiara e monitorata costantemente di tutte le risorse e di tutte le azioni potrà consentire nel triennio un vero miglioramento nella direzione delle priorità e permettere di raggiungere i traguardi di formazione che l'Istituto si è posto.

Tutte le attività ed i progetti previsti faranno quindi riferimento alle evidenze del RAV e saranno sempre diretti a generare crescita formativa.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

IV. CURRICOLO DELL'ISTITUTO

Il nostro istituto è articolato in quattro indirizzi di studio: Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane e Scienze Umane con opzione Economico-Sociale, Liceo Classico.

1. Liceo Linguistico

Durata: 5 anni

Il titolo di Licenza Liceale Linguistica consente:

Accesso a qualsiasi Corso di laurea;

Professionalizzazione e specializzazione nei corsi post-secondari quali:

- Esperto in comunicazione massmediali;
- Interprete e traduttore;
- Operatore linguistico-aziendale;
- Operatore linguistico-turistico.

I prerequisiti necessari per accedere ai corsi post-secondari dell'area della comunicazione sono proprio quelli forniti dal Liceo Linguistico:

Competenza nell'uso della comunicazione;

Conoscenza linguistica dell'area europea;

Preparazione ampia e sostenuta da adeguato orientamento Umanistico, Storico-Artistico, Filosofico-Scientifico.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

Quadro Orario Liceo Linguistico

Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30
* 33 ore annuali di conversazione con docente madrelingua					
* con informatica al primo biennio					



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

2. Liceo delle Scienze Umane

Durata: 5 anni

Il titolo di Licenza Liceale SU consente:

Accesso a qualsiasi Corso di laurea;

Professionalizzazione e Specializzazione dei corsi Post-Secondari quali:

- Operatore Socio-Pedagogico nell'ambito della prevenzione
- Operatore nel campo del no-profit, delle cooperative e delle associazioni in ambito sociale e assistenziale
- Animatore culturale
- Operatore sociale

I prerequisiti necessari per accedere ai corsi post-secondari dell'area socio-educativa sono quelli propri del Liceo delle Scienze umane

- Particolare acquisizione di capacità metacognitive;
- Conoscenze e competenze nella comunicazione;
- Conoscenze e competenze nell'analisi e nell'intervento su fenomeni sociali;
- Conoscenze e competenze in ambito formativo

Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Scienze umane	4	4	5	5	5
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30
* con informatica al primo biennio					

3. Liceo delle Scienze Umane - Opzione Economico-Sociale

Durata: 5 anni

Il titolo di Licenza Liceale LES consente:

Accesso a qualsiasi Corso di laurea ;

Professionalizzazione e Specializzazione dei corsi Post-Secondari quali:

- Operatore Socio-Pedagogico nell'ambito della prevenzione
- Operatore nel campo del no-profit, delle cooperative e delle associazioni in ambito sociale e assistenziale
- Animatore culturale
- Operatore sociale

I prerequisiti necessari per accedere ai corsi post-secondari dell'aria socio-economica sono quelli propri del Liceo economico-sociale:

- Competenze in ambito comunicativo;
- Competenze in ambito socio-economico;
- Competenze metodologiche per la ricerca sociale.

Quadro orario Liceo Scienze umane opzione economico sociale



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Scienze umane	3	3	3	3	3
Diritto e economia	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30
* con informatica al primo biennio					

4. Liceo Classico

Durata 5 anni

Il titolo di Licenza Liceale Classica consente:

Accesso a qualsiasi Corso di laurea;

Particolare acquisizione di capacità metodologico.

Specializzazione di competenza nei corsi post-secondari

Competenze di cultura classica spendibili all'estero in attività lavorative di qualsiasi genere.

Quadro orario del Liceo classico



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	31	31	31
* con informatica al primo biennio					



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

V. STRUTTURA ORGANIZZATIVA E GESTIONALE

La struttura organizzativa e gli assetti gestionali dell'Istituto Gentileschi sono determinati dal Dirigente scolastico, nel rispetto delle prerogative e delle competenze degli organi collegiali. E' stata costruita nel tempo una struttura organizzativa essenziale, fondata sull'individuazione delle funzioni strumentali che devono essere svolte per garantire servizi, comunicazione, collegialità e condivisione.

STRUTTURA	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017
Classi – Allievi	41 - 912	39 - 848
Docenti con classi	98	94
Docenti Potenziatori senza classi	8	2
Personale ATA	17 di cui 1 dsга, 2 ass. tec, 6 ass. amm.vi, 8 coll. scol	19 di cui 1 dsга, 3 ass. tec, 6 ass. amm.vi, 9 coll. scol
L.S.U.	3	3
COOP LA PRIMAVERA 3	3	4



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

1. Organigramma

ORGANIGRAMMA	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017
Dirigente Scolastico	Prof. M. Iannone	Prof. M. Iannone
Direttore S.G.A.	Dott. ssa M. Fava	Dott. ssa M. Fava
Collab. del D.S.	Prof.sse R. Rossi e S. Russo de Cerame	Prof.sse R. Rossi e M. Nigriello
RSPP/Medico C.	Ing. Paolo Zannelli , F. Cimmino	In vigore fino agli inizi del nuovo anno
Preposti		Dott.ri Tessitore e Nunziata
F.S. Area Alunni	Prof.ssa L. Acquaviva	Prof.ssa P. Gargarella
F.S. EE.LL.- 16/17 EE.LL.ALTERNANZA	Prof.ssa M. Salvatore	prof.ssa M. Forte
F.S. Area PON/POR/INDIRE/INVALSI	Prof. P. P. De Martino	Prof.ssa M. Musella
F.S. Area DOCENTI	Prof. R. Volzone	Prof.ssa G. D'Amore
F.S. Area ORIENTAMENTO	Prof.sse C. Fiorentino, M. Forte, A. Caracciolo	Prof.ssa D. Bianchi
Animatore digitale	prof.ssa Rita Mumoli	prof.ssa Rita Mumoli
Rappres. Sindac. Unitaria- RSU	UIL Sig. B. Curcio -SNALS Prof.ssa D. Bianchi	
Comitato di garanzia		Dirigente Scolastico, un docente designato dal consiglio d'Istituto, da un rappresentante eletto dagli studenti e da un rappresentante eletto dai genitori.
Coordinatori di classe	36 docenti	35 docenti
Dipartimenti	a) Lettere A050, A051, A052, b) Lingue Straniere , c) Storia e Filosofia, Scienze Umane, Religione e Diritto A036, A037, A019 , d) Scienze naturali , e) Matematica e Fisica; f) Scienze Motorie , g) Storia dell'arte h) insegnanti di sostegno	Proposta di delibera - a) Lettere A050, A051, A052, b) Lingue Straniere , c) Storia e Filosofia, Scienze Umane, Religione e Diritto A036, A037, A019, Storia dell'arte d) Scienze naturali , e) Matematica e Fisica; f) Scienze Motorie g) insegnanti di sostegno
Ref. giochi sportivi	1 docente	Proposta di delibera 1 docente



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

<p>Ref. Uscite didattiche e viaggi con delibere e criteri</p>	<p>Gruppo di lavoro obbligatorio : Cinque docenti (un docente per classe) – Criteri per uscite didattiche e viaggi : 1) massimo sei uscite a classe durante l'anno ; 2) tutta l'organizzazione dell'uscita si deve chiudere venti giorni prima della stessa , 3) docente accompagnatore quello con maggior pertinenza di insegnamento con il programma dell'uscita ; 4) docente accompagnatore con meno numero di ore nella giornata dell'uscita; 5) obbligatorietà degli accompagnatori per l'organizzazione dei viaggi lunghi ; 6) 75% dei partecipanti per classe; 7) periodo di svolgimento fine novembre non oltre 8 dicembre e sono eventualmente da evitare i mesi di Gennaio , Aprile e Maggio.</p>	<p>Proposta di delibera - Gruppo di lavoro obbligatorio : Cinque docenti (un docente per classe) – Criteri per uscite didattiche e viaggi : 1) massimo sei uscite a classe durante l'anno ; 2) tutta l'organizzazione dell'uscita a pagamento si deve chiudere diciotto giorni prima della stessa; per le uscite che non prevedono spese, una settimana prima. 3) docente accompagnatore quello con maggior pertinenza di insegnamento con il programma dell'uscita; 4) obbligatorietà degli accompagnatori per l'organizzazione dei viaggi lunghi ; 5) due terzi dei partecipanti per classe; 6) periodo di svolgimento dei viaggi lunghi: da evitare i mesi di Gennaio e Maggio. Criteri per i viaggi (già deliberato a Giugno 2016) : 1 Obbligatorietà degli accompagnatori. Mete: classi prime Napoli e Provincia; Classi seconde Campania; Classi terze e quarte Italia e Parlamento Europeo; Classi Quinte Paesi Europei e/o viaggi studio .</p>
<p>Ref. "Erasmus plus":</p>	<p>1 docente per ognuna delle tre lingue straniere e docente per ogni indirizzo</p>	<p>Proposta di delibera 1 docente per ognuna delle tre lingue straniere e docente per ogni indirizzo</p>



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

ALUNNI :“Erasmus plus”:	1.Tutti gli alunni del triennio. 2.priorità al liceo linguistico 3. alunni in possesso delle competenze linguistiche che abbiano disponibilità a ricambiare l’ospitalità	Proposta di delibera. 1.Tutti gli alunni del triennio. 2.priorità al liceo linguistico 3. Alunni in possesso delle competenze linguistiche che abbiano disponibilità a ricambiare l’ospitalità 4.Allievi regolarmente iscritti nell’anno 2016/2017. A parità di punteggio preferire gli allievi con disagio o svantaggio socio-economico; 5.allievi con particolari attitudini per il teatro e il cinema; 6.allievi che hanno partecipato alla prima fase della mobilità C1
Gruppo GLHI	Docenti di sostegno	Proposta di delibera : Docenti di sostegno, rappresentante dei genitori alunni d.a.
GLI (<i>gruppo di lavoro per l’inclusione</i>)	Un docente per ogni indirizzo più uno di sostegno	Proposta di delibera: Un docente per ogni indirizzo più uno di sostegno
CLIL	Un docente per ogni indirizzo con competenze	Proposta di delibera : Un docente per ogni indirizzo con competenze
Gruppo Regolamento d’Istituto	Un docente per dipartimento	Proposta di delibera: Un docente per dipartimento
Alternanza Scuola Lavoro	Un docente per dipartimento	Proposta di delibera: Un docente per dipartimento
Referenti di laboratorio	1 doc. per lab Chimica, 1 doc per lab. di fisica e 1 doc i vari lab. multimediali	Proposta di delibera: 1 doc. per lab Chimica e 1 doc. per le attrezzature del lab. di fisica e 1 doc per i vari lab. multimediali

**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

Comitato di Valutazione	3 docenti, di cui due scelti dal collegio e uno dal consiglio di istituto; b) 1 rappresentante degli studenti ed 1 dei genitori scelti dal consiglio di istituto; c) 1 componente esterno individuato dall'USR tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici	Proposta di delibera 3 docenti, di cui due scelti dal collegio e uno dal consiglio di istituto; b)1 rappresentante degli studenti ed 1 dei genitori scelti dal consiglio di istituto; c) 1 componente esterno individuato dall'USR tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici
Nuovi indirizzi	1.liceo linguistico con la lingua tedesca. 2.Liceo Coreutico/Musicale 3. Esabac	Proposta di delibera 1.Liceo linguistico con la lingua tedesca. 2.Liceo Coreutico/Musicale 3. Esabac
Criteri di assegnazione dei docenti alle classi	1.possibilità di non separazione delle discipline insegnate nella stessa classe di concorso 2.continuità di corso e di classe 3.anzianità di servizio	Proposta di delibera 1.necessità di non separazione delle discipline insegnate nella stessa classe di concorso (A19, ex A049, ex A050) 2.continuità di corso e di classe 3.anzianità di servizio
Commissione elettorale	Un docente per indirizzo(4 docenti)	Proposta di delibera: Un docente per indirizzo (4 docenti)
Intercultura – criteri selezione tutor	1.conoscenza lingua inglese 2.disponibilità di essere contattati dagli enti fuori orario di servizio 3. docente, preferibilmente, del consiglio di classe	Proposta di delibera 1.conoscenza lingua inglese 2.disponibilità di essere contattati dagli enti fuori orario di servizio 3. docente, preferibilmente, del consiglio di classe
OO.CC.	COMPONENTI a.s. 15/16	COMPONENTI a.s. 16/17
CONSIGLIO DI ISTITUTO		
Presidente	Sig.S. Della Monaco	Sig.S. Della Monaco
Dirigente Scolastico	Prof.ssa M. Iannone	Prof.ssa M. Iannone



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

Docenti	Proff.ri R. Rossi, P Maggio, C. Fiorentino, G. Rosa, D. Donadio, P.P.De Martino, A. Torlo, D.Di Francia	Proff.ri R. Rossi, P Maggio, C. Fiorentino, G. Rosa, D. Donadio, P.P.De Martino, M.Salvatore, Dario Di Francia
Personale ATA	Dott. M. Fava , Sig. A, Di Maso	Dott. M. Fava , Sig. A, Di Maso
Genitori	Sigg.ri F. Squillace, C. Filo, I. Palomba	Sigg.ri F. Squillace, I. Palomba
Studenti	Sigg.ri Caruso, A. Esposito, R. Schioppo, A. Mazzocchi	Sigg.ri A. Esposito, D. Esposito, G. Stabile, M. Sorrentino

6. Risorse, strutture e servizi

Le risorse esistenti all'interno dell'Istituto sotto elencate sono alla base dell'offerta formativa. La Scuola dispone di ampi spazi e viali recintati e di un ampio parcheggio per le auto; non presenta barriere architettoniche per soggetti portatori di handicap; è dotata di sistemi antincendio ed è stata costruita secondo rigorose norme antisismiche. E' raggiungibile da mezzi pubblici (Ferrovia Cumana a 50m e autobus). Presenza di ascensore.

Laboratori e Palestra

Aula multimediale linguistica in rete con postazione docente e 16 postazioni per un totale di 30 alunni – piano secondo.

Aula multimediale

Aula docenti e multimediale anche in rete LAN - 6 aule predisposte per i tablet

Predisposizioni dei PC in ogni aula

Laboratorio di Fisica (in allestimento)

Laboratorio di Scienze e Chimica



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

Palestra

3 Impianti monitor /PC per la comunicazioni interna

Palestra di mq 600 circa fornita di :

- 1) impianto di pallacanestro per campo regolamentare
- 2) impianto di pallavolo per campo regolamentare
- 3) quadro svedese, spalliere, asse di equilibrio
- 4) attrezzi vari
- 5) spazio per spalti a norma

1. Auditorium da 110 posti fornito di:

palco teatrale, televisore maxischermo, video registratore, video proiettore
impianto di antenna parabolica, 2 pianoforti, Impianto stereofonico,
Videoteca.

2. Presidenza

3. Sala insegnanti

4. Aula attività individualizzate

5. Segreteria amministrativa

6. Vicepresidenza

6. Segreteria didattica

7. Servizi igienici

8. Locale centrale elettrica, termica e gruppi antincendio

9. Alloggio custode

10. Salette e box collaboratori

11. Tre laboratori in via di completamento

12. Sala accoglienza utenza esterna



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

7. Criteri generali per l'organizzazione didattica

L'anno scolastico è suddiviso dall'a.s.2014-2015 in quadrimestri.

I colloqui e le comunicazioni tra i docenti e le famiglie avvengono dietro appuntamento da richiedere attraverso mail istituzionale o dietro richiesta direttamente concordata con il docente .A fine colloquio Il docente provvederà a registrare l' avvenuto incontro. Inoltre sono previsti incontri scuola – famiglia pomeridiani così come da piano annuale delle attività.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

PIANO DELL'ATTIVITA' DEL PERSONALE DOCENTE		
	2015/2016	2016/2017
SETTEMBRE	Seconda decade consigli di classe	2 riunioni di Dipartimento con consegna programmazione.
OTTOBRE	Prima metà seconda riunione dipartimenti	Consegna programmazioni individuali
NOVEMBRE	Elezioni OO.CC.	(7/17 Nov.) consigli di classe con l'insediamento OO.CC.
DICEMBRE	Incontri scuola famiglia per Biennio e per Triennio per comunicare ai genitori eventuali problematiche relative alla valutazione intermedia del quadrimestre	/
GENNAIO	Ultima decade fine primo quadrimestre	/
FEBBRAIO	Prima decade: scrutini primo quadrimestre . Alla fine degli scrutini : Incontri scuola famiglia per biennio e triennio, per la consegna degli esiti del 1° quadrimestre	(1/13 Feb.) scrutini primo quadrimestre; Alla fine degli scrutini : Incontri scuola famiglia per biennio e triennio, per la consegna degli esiti del 1° quadrimestre (tutti i docenti impegnati)
MARZO		Dipartimenti libri di testo (28 /03/2017)
APRILE	Prima decade di Aprile riunione per dipartimenti. Seconda decade di Aprile Consigli di classe intermedi . Ultima decade di Aprile ultimi incontri pomeridiani scuola famiglia per biennio e triennio per comunicare ai genitori eventuali problematiche relative alla valutazione finale. Prima decade di maggio consigli classi 5.	(29/03/2017- 7/04/2017) Consigli di classe intermedi. (10/11 Aprile 2017) Riunioni scuola famiglia
MAGGIO		Prima settimana di Maggio Consigli di classe.
GIUGNO	Prima decade termine delle lezioni. Al termine dell'anno scolastico: scrutini secondo quadrimestre	Al termine dell'anno scolastico: scrutini secondo quadrimestre
LUGLIO	Esami	Esami



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

VI . AZIONI, PROGETTI E PROCESSI

1. Orientamento e accoglienza

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Obiettivo principale è informare il bacino d'utenza sull'offerta formativa del nostro Istituto. Per l'orientamento e l'accoglienza degli alunni delle terze classi della scuola media, che devono operare la delicata scelta del corso di studi superiori, sono previsti interventi che i docenti del "Gentileschi", previo accordi con le scuole medie, svolgeranno in vari momenti dell'anno scolastico.

Prima fase (novembre– gennaio)

Attività di informazione: incontri con alunni, docenti e genitori presso le scuole medie ed organizzazione presso l'I.S. Gentileschi di giornate di "open day" nel corso delle quali i docenti referenti per l'orientamento, insieme con docenti ed alunni dei diversi indirizzi, accolgono le famiglie, accompagnandole in un percorso di conoscenza delle strutture dell'istituto e delle attività curriculari ed extracurriculari più significative.

Seconda fase (febbraio-aprile)

Invito a partecipare a "Pomeriggi al Gentileschi": moduli di lezioni introduttive allo studio delle materie di indirizzo dei diversi Licei.

- Moduli di introduzione allo studio della psicologia (modulo di 14 ore), finalizzati all'acquisizione dei prerequisiti necessari per un approccio sereno al liceo delle Scienze Umane.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

- Moduli di introduzione allo studio delle lingue moderne (moduli di 14 ore), finalizzati all'acquisizione dei prerequisiti necessari per un approccio sereno al liceo linguistico.
- Moduli di introduzione allo studio del greco antico (modulo di 14 ore) e del latino (modulo di 8 ore), finalizzati all'acquisizione dei prerequisiti necessari per un approccio sereno al liceo classico.

Terza fase (settembre)

Attività di accoglienza;

La finalità dell'accoglienza consiste nel creare un clima tale che spinga gli alunni a frequentare volentieri la scuola, vedendola non solo come un momento di impegno, ma anche un'occasione di incontro piacevole dove potersi relazionare con compagni e docenti.

In tale ottica è dimostrato che l'atmosfera che si instaura nei primi giorni scolastici è essenziale per i rapporti futuri all'interno della classe e della scuola.

La diversa provenienza sociale, culturale ed etnica costituisce "un valore aggiunto", che consente un confronto costruttivo, foriero di crescita e predisposizione all'accoglienza dell'altro.

Di conseguenza si avrà come ricaduta uno sviluppo positivo delle capacità cognitive e relazionali e auspicabilmente una diminuzione del tasso di dispersione scolastica.

Finalità generali:



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

- fornire agli studenti delle classi iniziali un approccio che li veicoli al nuovo contesto scolastico;
- instaurare un clima di regole condivise nel rispetto dei docenti, dei compagni e dell'istituzione scolastica;

Obiettivi specifici:

- Conoscere le finalità per poterle condividere;
- Conoscere strutture, spazi di incontro, personale docente e non docente, Regolamento d'Istituto, POF, PTOF;
- Sviluppare il senso di appartenenza alla nuova realtà scolastica;
- Favorire le relazioni interpersonali non solo nella classe, ma anche tra gli allievi dell'istituto;
- Consentire il raggiungimento di un livello di partenza omogeneo all'interno di ciascuna classe, attraverso la diagnosi delle competenze e delle abilità disciplinari;
- Creare uno spirito di collaborazione e condivisione degli obiettivi all'interno del gruppo classe;
- Conoscere gli standard disciplinari, le modalità di verifica e i criteri di valutazione (POF).

L'attività di accoglienza si protrae per la durata del primo biennio ed è rivolta sia agli studenti nonché ai genitori attraverso incontri di informazione, consulenza e responsabilizzazione, finalizzati a condividere e collaborare ai vari momenti del processo educativo e formativo.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

Fondamentale per il buon andamento dei singoli alunni è monitorare i loro risultati, al fine di riorientarli in caso di insuccessi dovuti a scelte non idonee.

Infatti, è opportuno chiarire quali sono le competenze e i comportamenti richiesti, fornendo le informazioni utili sul funzionamento del Liceo e sostenendo il percorso di quegli studenti che presentano carenze nella preparazione e nel metodo di studio.

Sarà necessario porre attenzione alla diagnosi delle competenze, al sostegno, ed eventualmente alla rimotivazione e/o individuazione di differenti percorsi formativi che tengano conto delle caratteristiche e delle potenzialità degli studenti per migliorare l'efficacia formativa e prevenire l'insuccesso.

Strumenti:

test di ingresso volti al miglioramento dell'autovalutazione dell'alunno, all'accertamento delle attitudini culturali ed alla consapevolezza delle opportunità per migliorare l'investimento scolastico da parte di studenti e genitori.

Obiettivi conclusivi:

a) ottimizzare il rendimento al fine di far emergere il potenziale intellettivo-cognitivo del soggetto, integrandolo nel contesto socio-educativo e rendendolo consapevole delle motivazioni allo studio, attraverso il corretto utilizzo di energie, tempo e strategie organizzative.

b) migliorare l'efficacia dell'offerta formativa con strategie didattiche innovative per il recupero, il sostegno, il potenziamento, controllando i processi di apprendimento e valorizzando le opportunità formative concesse.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

c) prevenire l'insuccesso e la dispersione mediante il miglioramento dell'autovalutazione dell'alunno e l'accertamento delle attitudini culturali e professionali.

ORIENTAMENTO IN USCITA

Attività di orientamento, articolate per aree disciplinari, sono previste per gli studenti del triennio per favorire una scelta universitaria ed occupazionale consapevole e adeguata alle loro attitudini ed aspettative. In particolare, per gli studenti del quinto anno è prevista:

1. Analisi di dati relativi agli Istituti universitari, in particolare della Regione Campania.
2. Analisi di dati sugli interessi degli alunni delle classi quinte relativi alla prosecuzione degli studi in ambito universitario.
3. Contatti con i docenti responsabili del servizio tutoraggio dei diversi Corsi di Laurea.
4. Pianificazione, organizzazione e realizzazione delle visite presso le strutture universitarie.
5. Pianificazione, organizzazione e realizzazione delle visite presso il nostro Istituto da parte di docenti universitari.
6. Pianificazione, organizzazione e realizzazione delle visite presso **Orientasud**, nel mese di novembre, e presso **Il Salone dello Studente** nel mese di marzo; in particolare durante tali manifestazioni gli alunni hanno la possibilità di accedere, guidati dagli insegnanti orientatori, al materiale informativo fornito da tutte le facoltà presenti. Inoltre, gli alunni vengono guidati a colloqui per piccoli gruppi e a seminari, organizzati dalle stesse Facoltà universitarie, volti a chiarire dubbi e a fornire spiegazioni più mirate e dettagliate.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

7. Realizzazione di una bacheca per l'orientamento in uscita, con il materiale fornito dalle diverse Facoltà universitarie e con le informative provenienti dalle diverse Facoltà universitarie relative ad Open Day o a simulazioni di test di accesso alle Università.

2. Modalità di programmazione delle attività didattiche

- 1) Riunioni Dipartimenti per materie
- 2) Riunioni dei Consigli di Classe

Criteri generali per la programmazione curriculare di ciascuna disciplina

Ogni docente, alla luce delle linee generali identificate nelle riunioni di materia, e in relazione alla programmazione del Consiglio di Classe, provvede alla definizione della propria programmazione e stende il programma di lavoro nel quale esplicita:

i livelli di partenza accertati e le attività di recupero che si intende realizzare per colmare le lacune emerse in termini di conoscenze e abilità non possedute;

obiettivi specifici della propria disciplina;

contenuti e loro scansione temporale (con indicazione approssimativa dei tempi di attuazione o almeno distinguendo tra 1° e 2° quadrimestre);

metodologia prevalentemente adottata (almeno in linea di previsione);

strumenti particolari e specifici;

tipologia delle verifiche scritte ed orali;

criteri di valutazione (da esplicitare sulla base di quelli concordati dai rispettivi coordinamenti per materie);



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

la definizione delle modalità d'individuazione dei percorsi e di sostegno curricolare agli alunni in difficoltà

La programmazione sarà costantemente monitorata ed eventualmente rimodulata in base alle esigenze che si presenteranno. Presso l'ufficio di presidenza viene costituito un archivio comprendente:

- Documenti dei coordinamenti per materie
- Documenti dei Consigli di Classe
- Programmazioni individuali dei docenti

3. Modalità di Verifica e Valutazione

Le verifiche devono essere condotte in modo da accertare il raggiungimento, da parte degli alunni, degli obiettivi cognitivi e l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità. Poiché questi termini hanno assunto significati molteplici e diversificati, è utile rendere esplicito, e condividere, il senso ad essi attribuito. Ciò permetterà di rendere più chiari e comprensibili gli obiettivi formativi sui quali la scuola dell'autonomia assume impegni e responsabilità.

Strumenti di Verifica

Le prove utilizzate per la verifica saranno:

Scritti tradizionali, programmati con un congruo anticipo e segnati sul registro di classe per evitare, se possibile, sovrapposizioni ed eccessivo carico per gli allievi. Esse, una volta corrette, dovranno essere visionate dagli studenti ed opportunamente discusse. La correzione di ogni prova deve svolgersi in un clima



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

di trasparenza ed essere considerata momento di apprendimento, consegnando a ciascun allievo l'elaborato scritto corretto e con il voto apposto sopra, in tempi ristretti in modo da permettere un'efficace azione di recupero della tipologia delle carenze evidenziate;

Test sia di tipo formativo che sommativo, con quesiti a risposta singola e/o a risposta multipla, a risposta aperta e/o strutturata; controllo dell'avvenuto svolgimento dei compiti assegnati per casa; verifiche scritte ed orali con brevi domande anche dal posto;

Relazioni individuali di argomenti studiati e/o approfonditi;

Lavori di gruppo e ricerche;

Prove e/o relazioni di laboratorio;

Ogni comportamento che spontaneamente e casualmente manifesti il possesso, da parte degli allievi, delle conoscenze che si vogliono individuare

Valutazione, inserimento griglie valutazione, dipartimenti

La nostra scuola assegna *un ruolo formativo alla valutazione*. Essa è necessaria *all'allievo*, che ottiene un feedback del proprio apprendimento; *all'insegnante* per verificare e adattare la programmazione; *all'istituzione scolastica* per verificare l'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento impostato.

La valutazione dei risultati ottenuti e l'eventuale esigenza di modifiche



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

determinano l'adeguamento della programmazione alla realtà della classe.

La valutazione diagnostica, messa in atto al momento dell'impostazione del percorso didattico, al fine di individuare il livello di partenza degli allievi.

La valutazione formativa che ha lo scopo di verificare il conseguimento di obiettivi intermedi, per mezzo di prove che accertino l'apprendimento parziale delle conoscenze e competenze necessarie per poter procedere senza difficoltà nel percorso di apprendimento. E' "*formativa*" perché orienta l'impegno degli alunni ed indirizza le acquisizioni future, dando ad ognuno consapevolezza del proprio modo di apprendere. La valutazione formativa consente anche al docente di controllare il proprio lavoro per verificarne l'efficacia didattica.

La valutazione sommativa, atta ad individuare i livelli di abilità e competenze raggiunti dagli allievi a conclusione di un percorso didattico, si concretizza in voti quadrimestrali (relativi al primo quadrimestre ed allo scrutinio finale) attribuiti agli allievi, su delibera del Consiglio di classe.

4. Interventi di Recupero

Il recupero di carenze di apprendimento fa parte integrante dell'attività didattica curricolare e della programmazione.

L'istituto prevede diverse modalità utili per l'adeguata risposta a questa esigenza. Gli obiettivi primari di questi interventi didattici ed educativi sono:

- favorire il successo formativo limitando la dispersione scolastica;
- perseguire il recupero motivazionale nei confronti dello studio, considerato punto di forza attraverso il quale contrastare la dispersione scolastica.

Le attività di recupero attuate nel nostro Istituto comprendono:



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

- *Recupero individuale*
Previsto laddove le lacune dello studente derivino da uno studio superficiale e saltuario. Il docente assegna un lavoro mirato al recupero delle carenze specifiche e quindi sottopone lo studente alla verifica
- *Recupero "in itinere"*
Svolto sull'intero gruppo classe o su un nutrito gruppo di studenti durante la normale attività didattica e prevede il rallentamento dei programmi, la ripresa degli argomenti proposti, esercizi di consolidamento, interventi in gruppo e/o individualizzati.
- *Recupero extracurricolare*
Corsi intensivi pomeridiani, in genere svolti dopo lo scrutinio quadrimestrale, per gruppi di studenti che hanno evidenziato notevoli lacune. Le attività sono comunicate ad alunni e famiglie, documentate dagli insegnanti, registrate dai Consigli di classe nelle forme e negli esiti. Al termine dell'anno scolastico è prevista una valutazione sull'efficacia ed efficienza dei corsi integrativi.
- *Attività finalizzata al recupero di debiti formativi*
L'Istituto attiva una serie di interventi volti al recupero del debito formativo. Il Consiglio di Classe, in sede di scrutini finali, predisponde una comunicazione, alle famiglie interessate, indicante i contenuti oggetto del debito formativo e gli interventi suggeriti.

5. Crediti scolastici e formativi

Dal terzo anno in poi il Credito Scolastico sarà attribuito in base alle fasce stabilite dal Regolamento degli Esami di Stato, tenendo conto della media dei voti riportati, della partecipazione alle attività curriculari e ad esperienze previste dalla programmazione di Istituto o di classe, svolti quindi in ambiti interni alla scuola.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

Si precisa che ogni progetto al quale gli allievi partecipano dovrà prevedere un'attestazione per ciascun studente, a cura dei referenti dei progetti, contenente:

- Indicazione del tipo di attività con finalità, obiettivi e contenuti
- La durata complessiva e la relativa frequenza dell'alunno

Gli attestati degli allievi verranno consegnati dai responsabili dei progetti ai coordinatori dei Consigli di Classe di appartenenza così che possano essere valutati in sede di scrutinio finale.

Per l'attribuzione di un Credito Formativo per esperienze svolte al di fuori della programmazione di Istituto e di classe, ci si riferisce alla normativa vigente, con le seguenti precisazioni:

- L'intenzione di partecipare ad esperienze per le quali si intende chiedere l'attribuzione del punteggio deve essere comunicata e documentata. In caso di inizio dell'attività in data successiva, previa tempestiva comunicazione da parte dell'allievo al docente coordinatore, il Consiglio di Classe si riserva di prendere o meno in considerazione la domanda.
- Entro il 7/05/2016 deve essere presentata dall'allievo una domanda con allegato attestato della partecipazione all'attività che contenga: intestazione completa dell'Ente, Associazione, Istituzione con una breve sintesi dei fini statutari, una sintetica descrizione dell'esperienza, la durata complessiva e relativa frequenza dell'allievo, l'attestazione del livello qualitativo di partecipazione inteso come grado di conseguimento degli obiettivi.

6. Inclusione ed integrazione

L'Istituto Superiore "Gentileschi" vanta una tradizione storica di accoglienza, integrazione ed inclusione che vengono percepite dalla collettività scolastica e dal territorio come un punto di forza. Con la costituzione di un gruppo di docenti di



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

sostegno stabili nel tempo nell'Istituto, è stato possibile offrire un intervento sempre più concreto, volto a ridurre i disagi manifestati dagli allievi e a favorirne l'inserimento nel contesto della classe e nella società.

I costanti rapporti di collaborazione con le famiglie e con gli esperti dell'età evolutiva permettono di attivare le strategie didattiche più appropriate in funzione dei bisogni formativi degli allievi, al fine di prevenire il disagio scolastico e quindi l'insuccesso formativo. La personalizzazione degli apprendimenti, la valorizzazione delle diversità, nella prospettiva dello sviluppo delle potenzialità di ciascuno (principi costituzionali del nostro ordinamento scolastico, recepiti nel DPR 275/99, art.4) permettono di predisporre interventi, finalizzati al successo degli alunni con disabilità, DSA e BES, che prevedano percorsi individualizzati e personalizzati e/o l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative.

In particolar modo le famiglie degli alunni d.a. vengono supportate costantemente nella gestione delle difficoltà e delle problematiche connesse all'handicap, anche in relazione all'organizzazione post-scolastica, al fine di orientarli nelle possibili scelte future. Le misure vengono sottoposte periodicamente a monitoraggio per valutarne l'efficacia e il raggiungimento degli obiettivi. L'intervento viene effettuato in classe, fatta eccezione per qualche momento e situazione particolare: con tale strategia didattica si tende ad ottenere lo sviluppo armonico della personalità.

Valutazione:

a) per gli alunni che seguono la programmazione curricolare, anche se per obiettivi minimi, la valutazione segue i criteri validi per tutta la classe pur con una scansione temporale differenziata, se necessaria, e con modalità di verifica adattate alla tipologia di handicap (O.M. 90 del 21/05/2001 art. 15 comma 3).



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

b) per gli alunni che non seguono la programmazione curricolare, ma una programmazione differenziata, diversa per obiettivi e contenuti rispetto a quella della classe, la valutazione viene effettuata in base agli obiettivi individuali ed ha come riferimento primario l'integrazione dell'alunno nel contesto della classe e della scuola stessa (O.M. 90 del 21/05/2001 art. 15 comma 6).

I Consigli di classe in cui sono inseriti gli alunni DSA elaborano, su richiesta e con la collaborazione della famiglia, con il contributo del gruppo GLHO e degli specialisti (Linee guida 2011 per DSA; C.M. n.8 del 6/03/2013), i Piani Didattici Personalizzati (PDP) nei quali si esplicitano:

a) l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche delle caratteristiche peculiari di ciascun alunno, adottando metodologie e strategie didattico-educative adeguate;

b) l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere. Per quanto riguarda la valutazione, questa segue i criteri validi per tutta la classe.

I Consigli di classe, inoltre, consapevoli che ogni alunno, in continuità o limitatamente per alcuni periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali per motivi fisici, biologici, fisiologici, psico-sociali, si attivano affinché sia garantito agli alunni con BES un percorso individualizzato e personalizzato, non escludendo, anche in questo caso, la redazione di un Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Il Gruppo per l'Inclusione (GLI) dell'I.S. Gentileschi, costituito come indicato nella Circolare Ministeriale n°8 del 6 marzo 2013, elabora entro il mese di giugno il Piano Annuale per l'Inclusione, riferito a tutti gli alunni BES. Tale piano sarà



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

costantemente monitorato, valutato e adattato ai reali bisogni educativi della scuola e alle risorse disponibili.

Infine, l'istruzione domiciliare garantisce, anche attraverso le moderne tecnologie, l'esercizio del diritto allo studio nei periodi in cui l'alunno è impossibilitato alla frequenza scolastica per almeno 30 giorni.

TEMPO SCUOLA		
	2015/2016	2016/2017
INGRESSO	Ingresso alle h 8:10	Ingresso alle h 8:10
USCITA	Uscita 13:50 per la 6° ora; Uscita 14:50 per la 7° ora	Uscita 13:50 per la 6° ora; Uscita 14:50 per la 7° ora
SCANSIONE ORE	1° e ultima ora 6° , (7° per il liceo classico) di 50 minuti; 2° , 3° ,4° ,5° ora di 60 minuti	1° e ultima ora 6° , (7° per il liceo classico) di 50 minuti; 2° , 3° ,4° ,5° ora di 60 minuti
INTERVALLO	Dalle ore 10:45 alle 11:00 da svolgersi in classe	Dalle ore 10:45 alle 11:00 da svolgersi in classe

7. Attività di alternanza scuola-lavoro

Lo sviluppo delle attività di alternanza scuola/lavoro deve svolgersi nel rispetto dei diritti dei lavoratori dei settori interessati, non costituendo in nessun modo un



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

canale per sollecitare il lavoro di bassa manovalanza svolta in nero dagli studenti. Nelle more dell'emanazione della "carta dei diritti e dei doveri dello studente" in alternanza scuola lavoro di cui al c. 37 della L. 107/2015, bisognerà garantire tale principio generale.

L'Istituto Superiore Gentileschi, che imposta la sua offerta su criteri di trasparenza e flessibilità, in risposta alle esigenze di creare una stretta relazione tra l'attività didattica e la dimensione complessa e in continuo divenire delle realtà lavorative locali, realizza secondo le indicazioni della Legge 107/2015 comma 33, percorsi di alternanza scuola-lavoro per 200 ore complessive nel triennio e di conseguenza anche le attività, di cui al comma 38, *di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro* sempre nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili. In tali percorsi di ASL sono coinvolte sia le categorie del mondo del lavoro sia quelle che diverranno le future forze economico-sociali, vale a dire *le giovani generazioni* attualmente impegnate nel corso di studi superiori e che si accingono a concludere il proprio ciclo formativo nella scuola per intraprendere successivamente il loro itinerario professionale.

L'Istituto si propone come risorsa culturale per la realizzazione di una figura di diplomato liceale qualificato, dando un'impostazione didattica sempre più ricettiva della domanda degli utenti e del territorio. Per rispondere alle esigenze di un contesto socialmente complesso ed in continua evoluzione, consapevole dei fabbisogni del mercato del lavoro e dell'importanza del lavoro nella vita delle persone, in coerenza con gli obiettivi di Europa 2020 e con gli indirizzi del Piano per i Giovani "Italia 2020" varato dai Ministri dell'istruzione e del Lavoro, si propone ,per il liceo classico, il progetto "*LE NUOVE FRONTIERE DEL LIBRO DAL MANOSCRITTO AL WEB*"; per il liceo delle scienze umane economico-sociali il progetto : "*PISICOTERAPIA DELLA GESTALT ED ANALISI TRANSAZIONALE*"; per le scienze umane il progetto "*IL DIVERSO DA ME*"; per il liceo linguistico il progetto "*MULTICULTURA LAB*".



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

I progetti sono ispirati alla necessità di creare paradigmi capaci di migliorare l'offerta formativa e, nello stesso tempo, di promuovere esperienze educative attraverso modalità organizzative e metodologiche innovative.

Partner aziendale saranno, per il liceo classico, la Biblioteca Nazionale di Napoli, per il Liceo scienze economico- sociali e il Liceo delle scienze umane il Centro I.G.A.T. , per il Liceo Linguistico la Soprintendenza Archeologia della Campania.

ORGANIZZAZIONE E FASI DEL PROGETTO

La scuola stipula specifiche convenzioni con l'ente allo scopo di garantire un'assoluta copertura assicurativa per gli alunni impegnati nelle esperienze di stage lavorativi.

Premesso che le attività di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO sono da considerarsi parte integrante del processo di sviluppo individuale, come espresso nella normativa vigente, finalizzato al raggiungimento delle mete educative, culturali e professionali di un ciclo di studi, il progetto si articola nelle seguenti fasi.

FASE A: Formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza

Questa fase è caratterizzata da un corso di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro; verrà rilasciato agli alunni partecipanti la certificazione in base alla L. 81/2008, con i dettagli dei contenuti trattati.

FASE B: Formazione propedeutica in aula

Si prevede un corso preparatorio in aula, propedeutico all'attività lavorativa. Previa somministrazione di un questionario volto alla raccolta delle adesioni degli



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

studenti, alla rilevazione dei prerequisiti, ossia dei loro interessi e delle loro motivazioni e aspettative, nonché all'individuazione degli ambiti lavorativi da loro selezionati, si procederà ad un'ulteriore definizione del programma formativo anche con la predisposizione della specifica modulistica necessaria per la co-progettazione tra scuola e azienda/ente di percorsi personalizzati. Tale segmento progettuale è diretto a favorire l'acquisizione da parte degli studenti delle nozioni generali relative agli scenari aziendali di riferimento.

FASE C: Attività in azienda

Gli alunni, eventualmente divisi in gruppi, si dedicano alle attività formative e lavorative individuate e condivise. L'approccio didattico utilizzato è quello di una metodologia attiva e partecipativa: apprendimento in situazione, Cooperative Learning e Ricerca-Azione.

TUTOR SCOLASTICO : COMPITI E MANSIONI

- mantiene contatti e rapporti con il tutor aziendale per facilitare la comunicazione tra scuola/ente;
- informa il consiglio di classe sull'attuazione del percorso e sull'andamento degli allievi;
- registra attraverso strumenti di monitoraggio, anche attraverso l'utilizzo di idonea e specifica modulistica, i comportamenti e gli obiettivi raggiunti;
- Progetta assieme al tutor aziendale l'intero piano formativo;
- Valuta il percorso didattico svolto dall'allievo in azienda;
- Valutare la ricaduta didattico-pedagogica su singoli allievi e sul gruppo di discenti in termini di tutela dei diritti e delle esigenze di soggetti in età evolutiva e di raccordo col progetto didattico-pedagogico dell'Istituto



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

"Gentileschi" e dei Consigli di Classe coinvolti, ma anche in termini di efficacia e opportuna socializzazione.

TUTOR AZIENDALE : COMPITI E MANSIONI

E' responsabile dell'alunno lavoratore presso l'azienda ospitante ed è tenuto a svolgere i seguenti compiti:

- co-progetta, assieme ai docenti, l'intero piano formativo didattico e di alternanza, definendone le finalità, gli obiettivi, le modalità;
- valuta, di concerto con i docenti, il percorso didattico svolto in azienda e il risultato;
- inserisce ed affianca lo studente per creare il contesto idoneo interno all'azienda curandone la socializzazione;

Nel percorso di Alternanza è importante verificare:

- il rispetto del percorso formativo individuale concordato con i tutor esterni;
- il grado di possesso delle competenze acquisite (in base agli obiettivi concordati del percorso formativo);
- lo sviluppo, il consolidamento, il potenziamento delle competenze relazionali e cognitive rispetto alla fase d'aula e alle esperienze maturate in azienda;
- l'autovalutazione dell'allievo.

In particolare la Scheda di valutazione compilata dal tutor interno e dal tutor aziendale e l'Attestato di Alternanza Scuola Lavoro, che rappresentano la certificazione delle esperienze condotte e delle competenze acquisite, sono acquisiti agli atti nel fascicolo scolastico personale di ciascun allievo, in modo che possano essere presentati ed utilizzati all'interno del proprio curriculum vitae e considerati per l'attribuzione del credito scolastico. Oltre al monitoraggio



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

organizzato a livello regionale, la scuola compie azioni autonome di monitoraggio e valutazione dei percorsi, dedicando particolare attenzione ai seguenti aspetti:

-coerenza ed integrazione tra obiettivi del progetto, curriculum scolastico, proposte dell'offerta formativa.

-flessibilità del progetto rispetto alla messa a punto di percorsi personalizzati e in riferimento alle esigenze formative ed educative dei discenti, nonché al raccordo col progetto didattico-educativo dell'Istituto "Gentileschi" e dei vari Consigli di Classe coinvolti

Si farà informazione e pubblicità dell'intervento, con indicazione di caratteristiche, finalità, obiettivi, tempi, contenuti, attori, a mezzo stampa e attraverso il PTOF, il Sito dell'istituto e Locandine affisse in Istituto. Pubblicazione a mezzo on line delle linee essenziali del progetto, dei risultati raggiunti, del materiale prodotto, nonché delle osservazioni personali di quanti hanno preso parte al progetto.

8. Tecnologie digitali per potenziare gli ambienti di apprendimento.

L'Istituto Gentileschi ha utilizzato i Fondi PON FESR (Bando 10621- 05/07/2012 – FESR- Laboratori ed agenda digitale- A 2 Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo) per progettare un piano di interventi atto a incrementare le dotazioni tecnologiche al fine di mettersi in linea con le direttive sull'innovazione digitale della scuola e sulla riorganizzazione della didattica attraverso l'introduzione di linguaggi e contenuti digitali nella pratica educativa.

Contemporaneamente gli operatori dell'Istituto, mediante mezzi tecnologicamente avanzati, hanno reso l'attività didattica ancor più qualificata e ciò consente agli allievi di realizzare proficuamente il proprio progetto di vita e



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

"una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva" sulla base della strategia definita dalla Commissione Europea "Europa 2000".

Il Progetto prevede l'installazione delle Lim in quasi tutte le aule. La Lim in classe risponde alle esigenze dell'insegnamento di tutte le discipline: potenzia simultaneamente i diversi linguaggi multimediali (audiovisivo, iconico, fotografico, testuale, etc.), incide sull'attenzione e sollecita la partecipazione degli allievi grazie alle caratteristiche di interazione e flessibilità.

Obiettivi:

- Migliorare gli apprendimenti disciplinari e le competenze trasversali di supporto all'esposizione del docente, personalizzando le strategie didattiche.
- Influire positivamente sull'attenzione, la motivazione e il coinvolgimento degli studenti.
- Migliorare la comunicazione in classe, stimolando la partecipazione degli studenti attraverso l'uso di una varietà di contenuti multimediali (testi, immagini, video, etc) nella didattica.
- Concorrere al raggiungimento degli obiettivi europei fissati nel 2013 nel campo dello sviluppo della Società dell'Informazione



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

9. Ampliamento dell'offerta formativa

2015/2016	2016/2017
Erasmus PLUS – Scambi internazionali MIUR e Comunità Europea - per l'apprendimento delle lingue	Erasmus PLUS – Scambi internazionali MIUR e Comunità Europea - per l'apprendimento delle lingue
PON FESR- Progettisti f.s. area PON	PON FESR- Progettisti f.s. area PON
Giochi sportivi studenteschi - MIUR -	Giochi sportivi studenteschi - MIUR -
Campionato di bowling- -	Arti Marziali e Meditazione
Viaggio d'Istituto – Barcellona –	Viaggio d'Istituto – Barcellona e/o Crociera mediterraneo –
Uscite didattiche in tutto il territorio–	Uscite didattiche in tutto il territorio–
Viaggi Studio progetto extracurriculare ;	Viaggi Studio progetto extracurriculare ;
Certificazioni lingue straniere in orario curriculare e simulazioni esami in fase extracurriculare ;	Certificazioni lingue straniere in orario curriculare e simulazioni esami in fase extracurriculare ;
Lettura e scrittura creativa – progetto curriculare (progettista docente) • Progetto "Vita di stile-stile di vita" (curvatura didattica di classe - progettisti f.s. area EE.LL.) struttura lavoro con i consigli di classe;	Creatività e Musica
Incontriamo le lingue classiche al Gentileschi: Corsi propedeutici allo studio del latino e del greco; - progetto extracurriculare tra i ragazzi interni (tutor) e gli allievi (nuovi iscritti delle future classi prime) supervisor (docenti istituto)	Incontriamo le lingue classiche al Gentileschi: Corsi propedeutici allo studio del latino e del greco; - progetto extracurriculare tra i ragazzi interni (tutor) e gli allievi (nuovi iscritti delle future classi prime) supervisor (docenti istituto)
Incontriamo le S.U. al Gentileschi: Corsi Propedeutici allo studio della Psicologia – progettisti F.S. Orientamento - progetto extracurriculare tra i ragazzi interni (tutor) e gli allievi (nuovi iscritti delle future classi prime) supervisor	Incontriamo le S.U. al Gentileschi: Corsi Propedeutici allo studio della Psicologia – progettisti F.S. Orientamento - progetto extracurriculare tra i ragazzi interni (tutor) e gli allievi (nuovi iscritti delle future



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

(docenti istituto)	classi prime) supervisor (docenti istituto)
Incontriamo le lingue moderne al " Gentileschi: Corsi propedeutici per le lingue straniere- progettisti F.S. Orientamento - progetto extracurriculare tra i ragazzi interni (tutor) e gli allievi (nuovi iscritti delle future classi prime) supervisor (docenti istituto)	Incontriamo le lingue moderne al " Gentileschi: Corsi propedeutici per le lingue straniere- progettisti F.S. Orientamento - progetto extracurriculare tra i ragazzi interni (tutor) e gli allievi (nuovi iscritti delle future classi prime) supervisor (docenti istituto)
Progetti di alternanza scuola mondo del lavoro: Sovrintendenza Archeologica degli scavi di Cuma, Biblioteca Nazionale, Igat	Progetti di alternanza scuola mondo del lavoro: Sovrintendenza Archeologica degli scavi di Cuma, Biblioteca Nazionale, Igat
Apprendisti Ciceroni Fai –	Apprendisti Ciceroni Fai –
Progetto Classe Scoperta – Pomeriggi a scuola : Il presente che cambia – Cittadinanza attiva il presente che cambia- – inquadrare i concetti di stato e di cittadini - progetto curriculare	Integrazione delle competenze di lingua inglese
Progetto Classe Scoperta – Pomeriggi a scuola : English and foreign languages and the world of social networks – progetto sull'uso delle lingue straniere in relazione ai social network – progetto curriculare e segmento extracurriculare –	Integrazione delle competenze di matematica
Progetto Classe Scoperta – Pomeriggi a scuola : In other Words – progetto sul metodo di traduzione di testi scritti ed orali nelle lingue straniere e per rafforzare le competenze di comunicazione comprensione ed ascolto – progetto curriculare e segmento extracurriculare –	Progetto educando alla corretta alimentazione "la salute vien mangiando"
Progetto Classe Scoperta – Pomeriggi a scuola : Cinema e Fotografia - – progetto curriculare e segmento extracurriculare	Progetto educando alle scienze
Progetto di formazione linguistica per i docenti (lingue straniere e certificazioni per docenti di discipline non linguistiche)	Progetto dal Piano allo spazio
Progetto Classe Scoperta – Pomeriggi a scuola : Per un ambiente sostenibile e segmenti manuali con la fase : " Le Stagioni del riciclo" – progettisti docenti f.s. area alunni e docenti fase C	Progetto Circuiti elettrici e realtà



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

Intercultura	Progetto giochi matematici
Scuola in ospedale	Scuola in ospedale
POR. Azioni C1 (liceo linguistico) e C5 (modulo finalizzato a fornire esperienza orientativa e formativa in ambito sociale)	POR. Azioni C1 (liceo linguistico) e C5 (modulo finalizzato a fornire esperienza orientativa e formativa in ambito sociale)
	Sette virtù per il successo e la felicità
	Miglioriamoci la vita
	Eipass
Valorizzazione del mondo classico: Certamina, Maratona di Greco, Manifestazione finale, Mercoledì letterario	Valorizzazione del mondo classico: Certamina, Maratona di Greco, La notte del liceo classico, Manifestazione finale, Studio del tedesco al classico, Mercoledì letterario
BEC- mobilità internazionale studenti Italia/Australia durata 2/3 mesi, destinatari 1 o 2 studenti stranieri	BEC- mobilità internazionale studenti Italia/Australia durata 2/3 mesi, destinatari 1 o 2 studenti stranieri e alunni del liceo linguistico
	CIC - sportello d'ascolto
Progetto IMUN	Progetto IMUN
	Laboratorio cinema in lingua straniera
	Educazione alla cittadinanza
	Prevenzione... benessere...donazione
	Progetto Cineforum



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

DELIBERE SULLA VALUTAZIONE DEI DISCENTI		
	2015/2016	2016/2017
ORE ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA	LAVORO IN TEAM DEI DOCENTI	LAVORO IN TEAM DEI DOCENTI
DEROGHE ALLE ASSENZE	C.M. N.20 DEL 4 /3/2011	C.M. N.20 DEL 4 /3/2011
CRITERI DI VALUTAZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI : 1) FREQUENZA SCOLASTICA ; 2) PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO; 3) CONDOTTA; 4) CAPACITA' DI ATTUAZIONE DEI CONCETTI RITENUTI; 5) CAPACITA' DI ORGANIZZARE IL PROPRIO STUDIO IN MANIERA AUTONOMA ; 6) CAPACITA' DI POTER SEGUIRE IN MODO PROFICUO LA PROGRAMMAZIONE PREVISTA PER L'ANNO SUCCESSIVO; 7) PROFITTO NELLE DIVERSE DISCIPLINE ; 8) CAPACITA' DI ELABORAZIONE CRITICA DISCIPLINARE ED INTERDISCIPLINARE	CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI : 1) FREQUENZA SCOLASTICA ; 2) PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO; 3) CONDOTTA; 4) CAPACITA' DI ATTUAZIONE DEI CONCETTI RITENUTI; 5) CAPACITA' DI ORGANIZZARE IL PROPRIO STUDIO IN MANIERA AUTONOMA ; 6) CAPACITA' DI POTER SEGUIRE IN MODO PROFICUO LA PROGRAMMAZIONE PREVISTA PER L'ANNO SUCCESSIVO; 7) PROFITTO NELLE DIVERSE DISCIPLINE ; 8) CAPACITA' DI ELABORAZIONE CRITICA DISCIPLINARE ED INTERDISCIPLINARE
CRITERI CONDOTTA	Per l'attribuzione del voto in condotta i criteri presi in considerazione saranno :1. rispetto del regolamento d'istituto.2. assenze, 3.uscite anticipate , 4.impegno. 5. Note al comportamento sul registro di classe	Per l'attribuzione del voto in condotta i criteri presi in considerazione saranno :1. rispetto del regolamento d'istituto. 2. Assenze; 3.ingressi in ritardo e uscite anticipate; 4.impegno; 5.Note al comportamento sul registro di classe
CRITERI PER ATTRIBUZIONE DEL CREDITO	Tabella deliberata il 10/5/2016	Tabella deliberata il 10/5/2016
CRITERI PER LA SOSPENSIONE DEL	1.Massimo tre discipline con esito	1.Massimo tre discipline con esito



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

GIUDIZIO E TIPOLOGIA PROVA DA RECUPERARE	insufficiente durante il secondo quadrimestre 2.voto di condotta non inferiore a 6 TIPOLOGIA DI PROVA: a.liceo linguistico- italiano e lingua straniera : scritto e orale b. liceo scienze umane- italiano e scienze umane : scritto e orale c.liceo classico- due discipline scritte da individuare tra italiano, latino e greco. d. per le altre discipline: solo colloquio orale	insufficiente durante il secondo quadrimestre 2.voto di condotta non inferiore a 6 TIPOLOGIA DI PROVA: a.Liceo linguistico- italiano e lingua straniera : scritto e orale b. Liceo scienze umane- italiano e scienze umane : scritto e orale c.Liceo classico- due discipline scritte da individuare tra italiano, latino e greco. d. per le altre discipline: solo colloquio orale
ESAMI DI SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	Si approvano gli esami di sospensione del giudizio nel mese di luglio	Proposta di delibera: esami di sospensione del giudizio nel mese di luglio
CRITERI CORSI DI RECUPERO	A-.Corsi per materie di indirizzo:1.lingue straniere per il liceo linguistico. 2.scienze umane per il liceo delle scienze umane. 3. latino e greco per il liceo classico B-.Recupero per le discipline inferiore al 5 C-.Recupero previa disponibilità accertata per le materie: italiano, matematica, inglese, scienze D- Per classi parallele o per biennio e triennio in caso di piccoli gruppi	A-Corsi per materie di indirizzo:1. lingua per il liceo linguistico. 2.scienze umane per il liceo delle scienze umane. 3. latino e greco per il liceo classico B-.Recupero per le discipline inferiore al 5 C-.Recupero previa disponibilità accertata per le materie: italiano, matematica, inglese, scienze D-.Per classi parallele o per biennio e triennio in caso di piccoli gruppi



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

STRUMENTO PER LA VALUTAZIONE	Registro elettronico ARGO	Registro elettronico SPAGGIARI
-------------------------------------	---------------------------	--------------------------------



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

TABELLA MINISTERIALE DEI CREDITI SCOLASTICI E FORMATIVI PER IL TRIENNIO

ADOTTATA NELL'A.S. 2015/2016 (C.D. 10.5.2016)

Proposta anche per l'a.s. 2016/2017

Media dei voti	NUOVA TABELLA (Sostituisce la tabella prevista dall'art. 11 co 2 del D.P.R. 23/7/1998, n. 323)		
	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
M=6	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

VII. AZIONI TRIENNALI

1. Fabbisogno di organico

In questa sezione si indica il numero di posti di organico, anche in riferimento alle sezioni "L'organico dell'autonomia" e "Reti di scuole e collaborazioni esterne" della nota MIUR prot. n. 2805 dell'11.12.2015. I numeri sotto indicati si riferiscono all'anno scolastico 2015/2016; si precisa che, malgrado le richieste d'iscrizione avanzate dall'utenza, tali numeri non subiranno variazioni nel triennio successivo per l'impossibilità di aumentare la quantità delle classi a causa della mancanza di aule ulteriori:

a. Posti comuni e di sostegno

Annualità	Fabbisogno per il triennio	
	Posto comune	Posto di sostegno
2016-17	91	6
2017-18	91	6
2018-19	91	6



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

b. Posti Assistenti materiali

<i>Annualità</i>	<i>Fabbisogno per il triennio</i>
2016-17	1
2017-18	1
2018-19	1

c. Posti per il potenziamento

<i>Annualità</i>	<i>Fabbisogno per il triennio</i>
2016-17	12
2017-18	12
2018-19	12

d. Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015.

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	7
Collaboratore scolastico	13
Assistente tecnico	3
DSGA	1



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

2. Assegnazioni ministeriali

Agli atti

Prot. 10593 del 24.11.16

Oggetto: PTOF: sezione contabile a cura della DSGA.

2. Assegnazione ministeriali

Assegnazioni ministeriali e previsioni di spesa

voce	a.s. 15/16	a.s. 16/17
Funzionamento e revisori dei conti	35.183,87	48.920,56
Contratti di pulizia	29.564,53	73.911,33
Mantenimento del decoro e della funz. Immobile	198.055,29	0,00
Istituti contrattuali	50.572,95	58.683,53
Fondo d'Istituto	42.842,85	49.304,97
Funzioni strumentali	3.326,61	4.506,72
Incarichi specifici	1.658,25	1.941,23
Ore eccedenti	2.745,24	2.930,61

Si prevede che per ciascuno degli anni del triennio 2016/2019 saranno necessarie le stesse assegnazioni ministeriali.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

Avanzi anni precedenti

voce	a.s. 15/16	a.s. 16/17
Libri in comodato d'uso	3.999,62	3.999,62
Legge 440	3.696,34	3.696,34
Formazione e aggiornamento		1.060,19
Sicurezza		3.965,37
Alunni H		67,41

Progetti Europei

Anni scolastici 2015/16 – 2016/17 – 2017/18

ERASMUS + COD. 2015-1-FR01-KA219-0152283_6

€ 33.665,00

Students Academy Film and Theater Awards

Per l'anno scolastico 2018/2019 si prevede la conferma del progetto ERASMUS, per il quale saranno necessari **€ 11.222,00**

10.8.1 A3 FESR PON – CA – 2015 – 652

€ 22.000,00

Digitalizziamo Il Gentileschi

Il compilatore

Dott. R. Mastellone

Il D.S.G.A.

Dott. Maria Rosaria FAVA



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

3. Programmazione delle attività formative rivolte al personale

Si fa riferimento anche a quanto indicato alle sezioni "Il piano di formazione del personale" e "Reti di scuole e collaborazioni esterne" della nota MIUR prot. n. 2805 dell'11.12.2015. Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione di attività formative afferenti alle seguenti aree tematiche, le quali attività saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico. Il MIUR ha emanato con nota n. 35 del 7/1/2016 <<Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale>>, per attuare quanto previsto al comma 124 legge 107/2015 relativamente alla formazione obbligatoria permanente e strutturale. La formazione docenti sarà articolata su due livelli: uno nazionale e uno relativo alla singola istituzione scolastica. I due livelli, oltre a intersecarsi, hanno l'obiettivo di migliorare l'offerta formativa con il conseguente potenziamento delle competenze degli alunni. L'obiettivo di tale nota è quello di creare un nuovo tipo di formazione, che porterà i docenti ad essere soggetti attivi in tutte le attività svolte e non più soggetti passivi. La formazione dovrà essere svolta dai docenti in modo da sperimentare sul campo le competenze che dovranno acquisire: quindi non più corsi-conferenze, ma corsi laboratoriali. In tal modo, documentando gli esiti formativi, sarà possibile creare il portfolio delle competenze dei docenti, che si accrescerà nel corso del triennio.

Formazione triennale del personale docente

Si propone un'ipotesi di formazione del personale suscettibile di variazione nei tempi e nei contenuti anche in base ad un'analisi dei bisogni dei docenti



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

Area tematica	Personale coinvolto- durata-luogo	Priorità strategica correlata- metodologie-formatori-obiettivi
Apprendimento certificato di lingue straniere europee	Personale docente - 80 ore, di cui 40 on line -Istituto "Gentileschi"	Insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera (CLIL) -lezioni frontali e partecipate, con l'uso di metodologie di Ricerca-Azione e di Cooperative Learning ed esercitazioni pratiche-docenti madrelingua -acquisire le competenze linguistiche e metodologiche necessarie a insegnare in lingua straniera materie non linguistiche agli studenti del triennio del liceo linguistico e dell'ultimo anno degli altri indirizzi liceali
BES e DSA	Personale docente -20 ore, divise in 10 lezioni di 2 ora ciascuna -Istituto "Gentileschi"	Consolidamento e potenziamento delle competenze d'inclusione degli alunni BES nel contesto scolastico -lezioni frontali, esercitazione pratica di stesura di un PdP per alunni DSA e simulazione di casi concreti



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

		-docenti esperti nei disturbi dell'apprendimento e psicologi dell'età evolutiva-essere in grado di individuare gli alunni BES e DSA e le misure adeguate alla loro inclusione e alle loro modalità di apprendimento
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC)	Personale docente -20 ore, divise in 10 lezioni di 2 ore ciascuna -Istituto "Gentileschi"	Accrescimento delle competenze tecnologiche, come ad esempio l'uso della LIM, ai fini di una didattica aggiornata ed efficace-lezioni frontali ed esercitazioni pratiche-docenti esperti di informatica-essere in grado di utilizzare i software didattici
Primo soccorso e anti-incendio	Personale docente - 12 ore -Istituto "Gentileschi"	Necessità di personale in grado di intervenire in caso di emergenze sanitarie -lezioni frontali ed esercitazioni pratiche-esperti della Croce Rossa-saper intervenire a favore di soggetti bisognosi di primo soccorso (ad esempio, saper praticare le manovre di disostruzione)
Collegialità e autonomia scolastica	Personale docente - 12 ore -Istituto "Gentileschi"	- Sviluppo delle competenze per la realizzazione di progetti e per la soluzione di problemi



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

		organizzativi -lezioni frontali ed esercitazioni pratiche -favorire lo sviluppo di un'azione partecipativa nell'ambito del sistema-scuola
PNL per insegnanti	- Personale docente - 12 ore

Formazione triennale del personale ATA

Per valorizzare il personale ATA è importante procedere ad una costante formazione e aggiornamento, al fine di migliorarne la professionalità e renderlo maggiormente partecipe della vita scolastica, in sinergia con docenti, famiglia e alunni.

Area tematica	Personale coinvolto -durata-luogo	Priorità strategica correlata -metodologie -formatori -obiettivi
Aggiornamento sulla digitalizzazione del lavoro amministrativo	DSGA e assistenti amministrativi -20 ore -Istituto "Gentileschi"	Accrescimento delle competenze digitali del personale amministrativo -lezioni frontali ed esercitazioni pratiche - esperti di informatica e



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

		di amministrazione pubblica -acquisire conoscenze e competenze aggiornate relative all'uso dell'informatica nel settore dell'amministrazione scolastica
Primo soccorso e anti-incendio	Collaboratori e assistenti scolastici - 12 ore -Istituto "Gentileschi"	Necessità di personale in grado di intervenire in caso di emergenze sanitarie -lezioni frontali ed esercitazioni pratiche- esperti della Croce Rossa- saper intervenire a favore di soggetti bisognosi di primo soccorso (ad esempio, saper praticare le manovre di disostruzione)



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

4. Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali

Si fa riferimento anche a quanto indicato nelle sezioni "Le attrezzature e le infrastrutture materiali" e "Reti di scuole e collaborazioni esterne" della nota MIUR prot. n. 2805 del 11.12.2015.

Infrastruttura / attrezzatura	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche	Fonti di finanziamento
n. 15 Kit Lim completi	1) Orientare l'azione didattica verso l'insegnamento/apprendimento per competenze e la dimensione laboratoriale, intesa come interazione e cooperazione. 2) Potenziare l'azione didattica e l'ambiente di apprendimento con l'utilizzo diffuso ed intelligente delle tecnologie digitali	PON – Fesr 2014-2020: "Ambienti digitali"
Potenziamento reti wireless	1) Orientare l'azione didattica verso l'insegnamento/apprendimento per competenze e la dimensione laboratoriale, intesa come interazione e cooperazione. 2) Potenziare l'azione didattica e l'ambiente di apprendimento con l'utilizzo diffuso ed intelligente delle tecnologie digitali	PON – Fesr 2014-2020: "Ambienti digitali"



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

Sala attrezzata stampante e fotocopiatrice	docenti con e	1)Facilitare l'azione didattica dei docenti.	Fondi d'Istituto
--	---------------	--	------------------

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

N.B.: l'Organigramma, la Carta dei Servizi, le delibere relative alla valutazione degli studenti, i Regolamenti dell'Istituto ecc. sono pubblicati a norma di legge e visionabili sul sito web dell'Istituto.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

5. Monitoraggio del Piano triennale

Ogni anno, entro il mese di dicembre, sarà somministrato un questionario volto a monitorare l'attuazione del piano triennale.

Valutazione complessiva del processo in atto

Indicatori	Livelli
Partecipazione	Scarso-sufficiente- positivo-eccellente
Condivisione	Scarso-sufficiente- positivo-eccellente
Risultati formativi	Scarso-sufficiente- positivo-eccellente

18/01/2016	1/12/2016
Le funzioni strumentali a.a.2015/2016: Prof.ssa Laura Acquaviva Prof.ssa Anna Caracciolo Prof. Pier Paolo De Martino Prof.ssa Caterina Fiorentino Prof.ssa Maria Forte Prof.ssa Margherita Salvatore Prof. Raffaele Volzone	Le Collaboratrici Prof.sse M.Nigriello e R.Rossi