



**ISTITUTO SUPERIORE “GENTILESCHI”**

**Cod.Ist.: NAIS06800B**

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

Tel/fax 0817624019 sito web: [www.istitutostatalegentileschi.it](http://www.istitutostatalegentileschi.it)

# **PIANO ANNUALE DI ATTUAZIONE DEL PNSD 2020**

**Anno Scolastico 2018/19.**

## PREMESSA

L'Accordo di Partenariato, strumento con cui la Commissione europea, in accordo con l'Italia, definisce la strategia per un uso ottimale dei Fondi strutturali e di investimento europei per il periodo 2014-2020 prevede, nel campo dell'istruzione, le seguenti linee di indirizzo strategico:

***“la diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola” e “l’adozione di approcci didattici innovativi, attraverso il sostegno all’accesso a nuove tecnologie e la fornitura di strumenti di apprendimento adeguati” finalizzate al “miglioramento dei livelli di apprendimento degli allievi”.***

In questo senso “la programmazione 2014-2020 deve fornire un apporto essenziale all’accelerazione dei processi di innovazione della scuola e della formazione italiana, in linea con gli obiettivi dell’Agenda Digitale Europea e della strategia dell’Agenda Digitale Italiana, intervenendo in direzione di una maggiore semplificazione e digitalizzazione del mondo dell’istruzione e della formazione (...)”.

In tale cornice di senso si inscrivono le azioni per lo sviluppo delle competenze digitali del Liceo “Gentileschi”: una comunità educante che da tempo ha intrapreso la strada dell’innovazione, tracciando un’offerta formativa declinata su diversi indirizzi di studio. L’intero corpo docente, consapevole che tra le otto competenze chiave che il Parlamento Europeo e il Consiglio Europeo mettono in evidenza, le competenze digitali sono indicate quale via per rendere la tecnologia uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, ha inteso progressivamente rafforzare la proposta di “didattica digitale” già avviata in questi ultimi anni:

- Incrementando il ricorso a supporti digitali e multimediali durante l’attività in classe
- Garantendo l’integrazione della didattica mediante l’utilizzo di piattaforme di e-learning
- Prevedendo l’avvio di gemellaggi elettronici attraverso il portale europeo eTwinning.

## AMBITI DI SVILUPPO

Per tenere alta l’attenzione sui citati temi dell’innovazione, nell’ambito della realizzazione degli interventi previsti nel POF triennale (PTOF), l’Animatore Digitale, svilupperà progettualità su tre ambiti, pianificando le azioni di seguito specificate:

**FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA’ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure

### ➤ Formazione interna

- ✓ Formare i Formatori:
  - Formazione specifica per l’Animatore Digitale
  - Formazione specifica per il Team dell’Innovazione.

- ✓ Attivazione di un percorso di formazione di base aperto ai Docenti dell'Istituto.
- Attivazione di un percorso di formazione di base aperto ai Genitori degli Iscritti all'Istituto.
- ✓ Formazione sull'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica anche mediante sessioni di base per l'uso delle TIC.
- Formazione per utilizzo Cloud Drive (Google drive, DropBox , etc.) per la didattica.
- Formazione per un migliore utilizzo delle versioni digitali dei testi in adozione e creazione di testi autoprodotti (E\_Book), ai sensi del D.M. 781/2013.
- ✓ Formazione personale su tecnologie e metodologie didattiche innovative.
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri Animatori del territorio e con la rete nazionale (sito MIUR, Indire, community scolastiche, social network).
- Formazione per studenti e famiglie:
  - sulla cittadinanza digitale,
  - sull'utilizzo delle tecnologie digitali,
  - sul corretto approccio all'utilizzo della Rete e delle Risorse.
- Formazione sulla sicurezza e la privacy in rete per tutto il personale (GDPR).
- ✓ Formazione sulla Flipped Classroom.
- ✓ Formazione sulla Virtual Classroom.
- Formazione sulla digitalizzazione e dematerializzazione dei documenti delle segreterie per tutto il personale.
- ✓ Autoformazione sul Web.
- ✓ Apertura di "Caffè digitali" con affiancamento formativo.
- Apertura di "Caffè digitali" in modalità peer to peer.
- Partecipazione a "Caffè digitali" esterni.
- Formazione sulla Progettazione Europea, PON FESR/FSE ed Erasmus+.

### ➤ Coinvolgimento della comunità scolastica

- Creazione dello Stakeholder Club per incentivare la partecipazione del territorio (Es.: Dipartimenti Universitari, Liberi Professionisti, Associazioni - EuforikaNapoli, Napoli Open Innovation-, Imprese – STMICROELECTRONICS ...).
- Approccio al Crowdfunding ed alle tecniche per poterlo diffondere alla comunità scolastica.
- ✓ Creazione sul sito dell'Istituto di uno spazio dedicato al PNSD.
- ✓ Somministrazione di questionario online per la rilevazione delle conoscenze e delle competenze tecnologiche dei docenti e per l'individuazione dei bisogni sui diversi ambiti del PNSD (strumenti, competenze/contenuti, formazione, accompagnamento).
- ✓ Elaborazione e pubblicazione degli esiti dell'indagine e riflessioni sulle azioni da attuare.
- ✓ Rilevamento e ampliamento delle buone pratiche digitali realizzate nell'ambito dell'Istituto.
- ✓ Segnalazione di eventi, iniziative, opportunità formative in ambito digitale per la formazione digitale dei docenti.
- ✓ Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- ✓ Diffusione e condivisione della Flipped Classroom .
- ✓ Diffusione e condivisione della Virtual Classroom .
- Creazione di un cloud d'Istituto e utilizzazione di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività, documenti, simulazioni prove d'esame, test, ecc.

- Partecipazione a progetti ed eventi nazionali ed internazionali eTwinning, Horizon 2020, Erasmus+
- Pubblicazione sullo spazio del sito scolastico di OER (*Risorse Educative Aperte*).
- Sostegno ai Docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione.
- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi in cloud per la formulazione e la condivisione dei documenti: programmazioni, progetti, relazioni finali, azioni del PTOF, modulistica.
- Supporto burocratico alle famiglie, al personale scolastico e gestione dell'URP.
- Creazione di un protocollo d'Istituto da sottoporre all'utenza.
- Verifica dei device e dei sistemi operativi utilizzati dagli allievi ai fini dell'attivazione di azioni BYOD (*Bring your own device*) (azione #6 PNSD).
- Diffusione e condivisione di esercitazioni preparatorie ai test Invalsi da somministrare agli allievi.
- Attivazione e diffusione di "Caffè digitali" in modalità peer tutoring.
- Implementazione di una biblioteca digitale.

### ➤ Creazione di soluzioni innovative.

- Aggiornamento degli spazi tecnologici, rinnovo e ampliamento delle reti LAN e WLAN.
- Realizzazione di test on line, materiale didattico e altro da condividere tra i docenti, nonché di test online sulle Intelligenze Multiple .
- Creazione di una biblioteca digitale d'Istituto.
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo )
- Realizzazione di open space dedicati all'utenza sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyberbullismo).
- Creazione di aule 2.0 e 3.0
- Partecipazione ai bandi nazionali, europei ed internazionali.
- Implementazione dei sussidi didattici digitali.
- Implementazione dell'utilizzo quotidiano di sussidi tecnologici moderni e funzionali per handicap e BES.
- Impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione e l'integrazione (BES, DSA) in coerenza con la normativa italiana e con il PAI.
- Supporto tecnologico ai progetti relativi all'alternanza Scuola-Lavoro.
- Corsi di alfabetizzazione informatica per la terza età.

Legenda:

- ✓ Punti già attuati o attuati in parte
- Punti da attuare

**Il lavoro dell'intera comunità scolastica prosegue nella costante e progressiva costruzione di un framework comune per le competenze digitali degli studenti e del personale scolastico condividendo il pensiero di Umberto Eco secondo cui "il computer non è una macchina intelligente che aiuta le persone stupide, anzi è una macchina stupida che funziona solo nelle mani delle persone intelligenti".**