



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

# **Piano Triennale dell'Offerta formativa 2016-2019**



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016-2019

### INDICE

<b>Introduzione</b>		4
<b>I. La storia e il contesto</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cenni storici sul "Gentileschi"</li><li>2. Il contesto territoriale e l'utenza</li></ol>	6
<b>II. Finalità generali</b>		9
<b>III. Direzione strategica di sviluppo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Missione</li><li>2. Obiettivi prioritari di sviluppo</li><li>3. Rapporto di autovalutazione e azioni conseguenti</li></ol>	10
<b>IV. Curricolo dell'Istituto</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Liceo Linguistico</li><li>2. Liceo delle Scienze umane</li><li>3. Liceo delle Scienze umane con opzione Economico Sociale</li><li>4. Liceo Classico</li></ol>	16
<b>V. Struttura organizzativa e gestionale</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organigramma</li><li>2. Collaboratori del Dirigente Scolastico</li><li>3. Funzioni strumentali</li><li>4. Team digitale</li><li>5. Coordinatori</li><li>6. Dipartimenti</li><li>7. Criteri generali per l'organizzazione didattica</li></ol>	21



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

## **VI. Azioni, progetti e processi**

32

1. Orientamento e accoglienza
2. Modalità di programmazione delle attività didattiche
3. Modalità di verifica e valutazione
4. Interventi di recupero
5. Crediti scolastici e formativi
6. Inclusione e integrazione
7. Tempo scuola
8. Attività di alternanza scuola-lavoro
9. Tecnologie digitali per potenziare gli ambienti di apprendimento
10. Ampliamento dell'offerta formativa
11. Programmazione delle attività formative rivolte al personale

## **Allegati**

Atto di indirizzo del Dirigente scolastico  
Funzionigramma a.s. 2017/18  
Patto di corresponsabilità  
Piano di miglioramento  
Piano annuale dell'inclusività  
Piano della formazione  
Piano di orientamento  
Dettaglio percorsi progettuali a.s. 2017/18



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



## INTRODUZIONE

Il presente Piano triennale dell'offerta formativa è stato elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*, in particolare ai sensi dell'art. 1, commi 2, 12, 13, 14, 17. E' stato elaborato dal Collegio Docenti con delibera del 20/01/2016 sulla scorta dell'atto di indirizzo del dirigente scolastico emanato il 14/01/2016 e approvato dal consiglio d'istituto con delibera del 09/03/2016. La revisione per l'anno scolastico 2016/17 è stata approvata con delibera del verbale n. 13 dell'1/12/2016. Un'ulteriore revisione relativa all'anno scolastico 2017/2018 è stata approvata con delibera del Collegio dei Docenti n.16 del verbale n.4 del 25 ottobre 2017e con delibera del Consiglio di Istituto n.16 del verbale del 6/11/2017.

Il PTOF è il documento d'identità della scuola che esprime le proprie scelte, tenendo conto dei bisogni dell'utenza in un contesto socio-culturale che, pur in continua evoluzione, non sempre offre gli stimoli formativi atti a consentire alle nuove generazioni una partecipazione attiva e propositiva. Il documento, in sostanza, rappresenta l'identità culturale delle istituzioni scolastiche ed "esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia" (art.1, comma 14, L.107/15). Si tratta, dunque, di uno strumento che vincola la scuola a rendere pubblici la propria offerta e il proprio operato. Così inteso il PTOF è un patto formativo fra l'istituzione ed i cittadini e, in quanto tale, mette in comunicazione il Dirigente scolastico, i docenti, il personale ATA, i genitori e gli Enti pubblici, obbligandoli all'osservanza di diritti e doveri.

Il PTOF in sintesi:

- Esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa
- È coerente con gli obiettivi generali ed educativi dell'Istituto
- Riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale
- Tiene conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa



## ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

- Comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche e valorizza le relative professionalità
  - Mette in atto il Piano di Miglioramento elaborato nel RAV
  - Elabora il potenziamento dell'Offerta Formativa
  - Promuove finalità e strumenti previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale
  - Programma le attività formative rivolte al personale docente e Ata
  - Presenta il fabbisogno di:
    - posti comuni e di sostegno dell'Organico dell'Autonomia
    - potenziamento dell'offerta formativa
    - del personale ATA

Nella stesura del PTOF si è tenuto conto dei riferimenti normativi di seguito elencati, dell'Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico, dei risultati ottenuti dal rapporto di autovalutazione d'Istituto (RAV), delle esigenze del contesto territoriale, delle consultazioni all'interno degli Organi Collegiali; in particolare trovano qui espressione le proposte avanzate da operatori scolastici e rappresentanti del territorio. Il piano, dopo l'approvazione, è stato inviato all'USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato.

### Riferimenti normativi

L. 59/97 sull'autonomia scolastica; Legge n.440 del 18/12/1997; D.P.R. n. 275 dell'8/03/1999; D. Lgs. n.44/2001; D. L. n.165/2001; D. Lgs. n.196/2003; D. Lgs. n.241/2001; L. di riforma n.53 del 28/03/2003; D. Lgs. n. 59 del 19/02/2004; C.M. applicativa n.29 del 5/03/2004; Nota Ministeriale del 31/08/2006; Indicazioni per il curriculum D.M. 31/07/07; Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Scuola vigente; D. Lgs. n. 81/2008 sulla sicurezza nei luoghi di lavoro; D.Lgs. 01/09/08 n.137/08; D. Lgs. n.15 0/2009, D.M. n. 37/09, C. M. n.88/2010; Indicazioni nazionali per il curriculum per la scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di Istruzione del 09/2012; Legge 107 del 13/07/2015; Nota MIUR n. 2157 del 05/10/2015; Nota MIUR n. 2805 dell'11/12/2015.



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



## Consultazione

Il PTOF è disponibile: agli atti; sul sito internet dell'Istituto; sul portale "Scuola in chiaro"; all'albo dell'Istituto; in formato cartaceo presso la segreteria.

# I. LA STORIA E IL CONTESTO

## 1. Cenni storici sul "Gentileschi"

L'Istituto Superiore *Artemisia Gentileschi* nacque inizialmente come succursale dell'Istituto Magistrale Statale "*Margherita di Savoia*", con sede in Via Terracina 429. Dal 1° ottobre 1973 l'istituto diventò autonomo col nome di *VI Istituto Magistrale*. Negli anni successivi l'istituto si sviluppò tanto da dover ricorrere ai doppi turni e a dislocarsi in una succursale fuori quartiere precisamente alla Riviera di Chiaia.

Nel 1982 si incominciò a intravedere la possibilità di una sede adeguata; solo nell'ottobre del 1986 furono consegnati però i locali al VI Istituto Magistrale. La vera svolta dell'Istituto avvenne, dal punto di vista didattico-culturale, nel 1988, con due maxi sperimentazioni autonome: una a indirizzo linguistico, l'altra ad indirizzo socio-psicopedagogico. La prima iniziò nel 1989, sostituita poi dal piano ministeriale Brocca nel 1993; la seconda nell'anno 1995 con la sperimentazione Brocca ad indirizzo socio psico-pedagogico.

Il nome "*Artemisia Gentileschi*" fu scelto dal Collegio dei Docenti del 9 febbraio 1999, confermato dal Consiglio di Istituto nel marzo 1999 ed approvato definitivamente dall'allora Provveditorato agli Studi di Napoli (Prot. 34473 del 3 Novembre 1999).

Nel 2009 è stato attivato un nuovo corso di studi, il Liceo Classico, per cui la scuola ha assunto il nome di "Istituto Superiore Gentileschi".

Nel 2011, con la riforma dei Licei, è stato istituito il Liceo delle Scienze Umane che progressivamente ha sostituito il Liceo socio-psico-pedagogico; dal 2011 si è affiancata anche l'opzione economico-sociale.



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

## **2. Il contesto territoriale e l'utenza**

La platea scolastica del nostro Istituto è costituita per lo più da alunni provenienti dai quartieri di Pianura, Soccavo, Agnano, Bagnoli, Fuorigrotta e dai comuni di Pozzuoli, Bacoli, Baia e Quarto. Tali aree sono accomunate dalla presenza di diverse realtà e soggetti collettivi, politici e culturali, particolarmente attivi su articolati

centri sociali di incontro e aggregazione in costante dialogo con le istituzioni locali e con altre realtà cittadine; tale vivacità risulta cruciale e preziosa, non solo in risposta alla congiuntura post-moderna che vede l'implosione delle istituzioni e lo sgretolarsi di riferimenti e prassi generazionali, ma anche come fucina di ristrutturazione identitaria in un territorio che ha dovuto scontare prima gli esiti d'una industrializzazione selvaggia che ne ha devastato l'ambiente e il paesaggio, poi una penosa fase di precarizzazione economica e di svuotamento identitario, mentre oggi paga l'attuale fase di stallo sulla riqualificazione e riconversione dovuta al conflitto in atto fra istituzioni locali e nazionali. Gli alunni appartengono, per la maggior parte, a famiglie di livello socio-culturale medio, inurbate in un'area densamente popolata, che ha subito negli ultimi anni sconvolgimenti dovuti alla riorganizzazione economica della zona. Una pur sommaria analisi del contesto socio-culturale rileva, in conclusione, che l'Istituto insiste su un contesto socio-culturale non omogeneo e non coeso in cui appare forte la delega di fatto, da una parte significativa delle famiglie, relativa all'educazione e alla formazione dei giovani.

E' contemporaneamente cresciuta infatti l'attenzione per la formazione superiore e universitaria, insieme alla visione della scuola come strumento di promozione sociale, culturale ed economica, in considerazione anche della generale e diffusa crisi che ha colpito pesantemente pure il bacino territoriale di riferimento del nostro Istituto. Anche il mondo produttivo locale ha cominciato a riconoscere con sempre maggiore chiarezza l'opportunità di formare figure professionali in grado di auto-promuoversi ed in possesso di ampie competenze di base, in grado soprattutto di possedere con sicurezza gli strumenti necessari per apprendere e riqualificarsi lungo tutto l'arco della carriera professionale. Sulla base di tutte



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



queste considerazioni, i bisogni che emergono con maggiore chiarezza sono, dunque, non soltanto di una specifica formazione professionale e culturale, ma anche di più ampie opportunità formative ed educative, di percorsi di orientamento, di crescita nel possesso di conoscenze e competenze chiave e di cittadinanza, di competenze digitali, di momenti di incontro e di socializzazione che possano offrire gli strumenti indispensabili per dare risposte agli interrogativi, alle incertezze e alle speranze del mondo giovanile, alle prese con una società sempre più liquida e complessa, con difficoltà di inserimento stabile e positivo nel mondo del lavoro.

In tale realtà l'attività scolastica, in fase progettuale e programmatica, svolge un ruolo molto importante, promuovendo momenti di aggregazione e spunti di riflessione per una corretta crescita psico-fisica.

L'istituzione scolastica dunque non si limita alla sola cura delle conoscenze nella trasmissione di contenuti, ma tende a una evoluzione armonica della personalità, tenendo presente che la crescita umana e civile di un individuo passa attraverso tre momenti di sviluppo:

- a) l'educazione tesa alla formazione di atteggiamenti e comportamenti, consapevolezza e spirito critico;
- b) l'istruzione mirata alla costruzione di conoscenze e abilità;
- c) la formazione finalizzata allo sviluppo di competenze.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

## II. FINALITA' GENERALI

L'Istituto Superiore "Gentileschi" considera finalità generali del proprio operare i principi di cui agli artt. 3, 4, 33, 34 della Costituzione Italiana così come contenuti negli atti normativi fondanti quali DPR 275/99, DPR 87-88-89 del 2010 e relative linee guida ed indicazioni nazionali, della legge 107/2015 ed aggiornati ed interpretati nelle scelte autonome dell'identità di questa istituzione scolastica:

- a) *Uguaglianza;*
- b) *Accoglienza, integrazione, inclusività, partecipazione;*
- c) *Libertà di scelta educativa, obbligo scolastico e diritto-dovere di istruzione e formazione;*
- d) *Partecipazione, trasparenza, equità, imparzialità e regolarità;*
- e) *Libertà di insegnamento e pluralismo;*

A tale scopo si intende:

- **Assicurare pari opportunità formative**, includendo gli studenti senza discriminazioni (razza, età, sesso, religione, nazionalità, condizioni socio-economiche, condizioni fisiche, condizioni socio-culturali), mirando alla valorizzazione ed alla crescita del capitale umano;
- **Garantire un ambiente di apprendimento inclusivo**, in grado di valorizzare le diversità e di personalizzare i percorsi formativi mirando al successo degli studenti con bisogni educativi speciali;
- **Promuovere la partecipazione di genitori e studenti alla vita della scuola**, riconoscendo i loro organismi di rappresentanza, progettando e conducendo insieme attività formative e culturali, creando spazi permanenti di confronto e proposte, favorendo informazione e comunicazione;
- **Garantire la libertà di insegnamento**, da interpretare come libertà di scelta metodologica e di pensiero che si inserisce nella linea educativa e didattica dell'Istituto individuata nel Piano triennale dell'Offerta formativa, declinata dai



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



vari organi collegiali e sempre ispirata ad una logica di azione didattica e pedagogica del team dei docenti;

- **Garantire una valutazione equa, trasparente e tempestiva**, sempre rispettosa della dignità della persona studente ed orientata a stimolare la crescita degli apprendimenti;
- **Potenziare la cultura della valutazione e dell'autovalutazione** in un'ottica di costante tensione verso il miglioramento e di responsabilizzazione di fronte alla comunità a cui si rende conto; secondo un modello personalizzato, riferito all'istituto, e non standardizzato. Essa si basa soprattutto sul più ampio coinvolgimento e ascolto delle voci interne. Tale autovalutazione ha per fine primario il miglioramento e quindi l'individuazione delle aree di debolezza; naturalmente ha anche come fine l'evidenziazione delle aree di forza, per preservarle e trarne il massimo profitto. Non può avere invece come fine la "misura" quantitativa di un livello di qualità, fine che invece è proprio delle valutazioni esterne finalizzate ai premi o comunque condotte con la stessa metodologia dei premi.
- **Aiutare lo studente ad acquisire progressivamente coscienza dei propri diritti e doveri e a sviluppare strumenti di cittadinanza attiva**, incoraggiando spirito critico, autonomia, creatività, motivazione all'apprendimento;
- **Potenziare la capacità progettuale e decisionale dello studente**, valorizzando la dimensione orientativa dell'azione didattica;
- **Fondare l'azione didattica ed educativa su un sistema di relazioni aperto cooperativo e rispettoso dei ruoli, non autoritario**, in cui sia sempre al centro la persona studente;
- **Promuovere il senso etico del lavoro**, come valore attivo, come impegno per raggiungere gli obiettivi, come realizzazione della propria personalità e come servizio per gli altri.



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

### **III. DIREZIONE STRATEGICA DI SVILUPPO**

#### **1. Missione**

L'Istituto Gentileschi si propone di educare, formare ed istruire i giovani nel rispetto delle loro propensioni individuali, dei loro stili e tempi di apprendimento, valorizzando ed integrando le diversità, puntando alla stratificazione di solide competenze e di strumenti per l'apprendimento permanente, in risposta ai fabbisogni formativi del territorio, ma sempre in un'ottica di flessibilità, dinamismo, progettualità, internazionalizzazione e dimensione europea. L'Istituto vuole diventare un punto di riferimento per il territorio, una risorsa che coinvolga tutte le forze e le risorse presenti, che agisca in rete, adattandosi flessibilmente alle esigenze e valorizzando le potenzialità comunicative e didattiche delle nuove tecnologie, nel rispetto dei principi della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e della Convenzione Internazionale dei Diritti del Fanciullo.

#### **2. Obiettivi prioritari di sviluppo**

L'analisi condotta all'interno del RAV e l'esperienza concreta di scuola conducono all'individuazione delle seguenti linee strategiche di fondo e di medio-lungo periodo, a cui tutte le azioni dell'Istituto Superiore Gentileschi dovranno ispirarsi.

- 1) Orientare l'azione didattica verso l'insegnamento/apprendimento per conoscenze e competenze e verso la dimensione laboratoriale, intesa come interazione e cooperazione.
- 2) Potenziare l'azione didattica e l'ambiente di apprendimento con l'utilizzo diffuso ed intelligente delle tecnologie digitali.



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



- 3) Rafforzare il rapporto con territorio, lavoro ed impresa per un curriculum di scuola orientato ai bisogni reali della comunità locale, per una progettualità di alternanza scuola-lavoro saldamente incardinata nel curriculum e centrata sulla persona studente, per accogliere istanze esterne, che realizzino la centralità della scuola come luogo vero di riferimento del territorio e laboratorio di progetti ed innovazione.
- 4) Potenziare le competenze linguistiche, con prioritario riferimento alla lingua italiana, alla lingua inglese e alle altre lingue dell'Unione Europea, internazionalizzando l'ambiente di apprendimento e agendo in una dimensione di apertura all'incontro con altre culture, potenziando la metodologia CLIL.
- 5) Sviluppare competenze culturali e pratiche nella musica, nell'arte, nel cinema, nella fotografia, nei nuovi ambiti multimediali, anche con il coinvolgimento dei musei e degli istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- 6) Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, del rispetto, della consapevolezza dei diritti e dei doveri, della solidarietà, della cura dei beni comuni - per dare agli studenti una formazione che agevoli la loro realizzazione sociale e personale.
- 7) Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad un sano stile di vita.
- 8) Potenziare e approfondire le conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria, nonché l'educazione all'auto-imprenditorialità.
- 9) Potenziare le competenze matematiche, logiche e scientifiche.



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

- 10) Agire ad ogni livello perché la dimensione accogliente ed inclusiva della scuola si manifesti in ogni momento della vita didattica, educativa ed organizzativa.
- 11) Abbattere insuccesso e dispersione, dando priorità all'esigenza di rispettare tempi e ritmi di apprendimento ed esigenze di allievi e relative famiglie, nei limiti indicati nel Rapporto di autovalutazione ed al contempo mantenere gli esiti della scuola al di sopra dei riferimenti nazionali e regionali. Contrastare ogni eventuale forma di discriminazione; potenziare il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi personalizzati e il supporto di servizi socio-sanitari.
- 12) Favorire l'apertura pomeridiana della scuola per attività extracurricolari e curricolari di potenziamento e ridurre il numero di alunni per classe
- 13) Individuare sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni; definire sistemi di orientamento e ri-orientamento.

### **3. Rapporto di autovalutazione (RAV) ed azioni conseguenti**

A seguito di quanto disposto dal DPR 80/2013, l'Istituto Gentileschi ha avviato, come tutte le scuole italiane, il processo di autovalutazione cercando di analizzare tutto il vissuto e gli esiti recenti della scuola, individuando punti di forza e punti di debolezza. A tal fine sono stati assunti come riferimenti i dati statistici trasferiti dal MIUR nell'ambito del RAV (rapporto di autovalutazione), ricorrendo anche alla rilevazione di dati relativi alla soddisfazione/percezione di tutte le componenti scolastiche rispetto alle aree fondamentali del funzionamento e degli esiti della scuola.

Assumendo come guida la struttura e le aree del RAV, sono stati individuati traguardi da conseguire ed obiettivi di processo e priorità strategiche.

Tale analisi ed in particolare la strategia che ne consegue in termini di azioni ed obiettivi, costituiscono il principale riferimento a cui attingere per l'elaborazione e l'implementazione di questo Piano triennale dell'offerta formativa, la cui



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



principale caratterizzazione è data dalla spinta verso il miglioramento costante. Tutte le azioni didattiche e le scelte organizzative, gestionali ed amministrative sono rintracciabili nelle priorità strategiche e nei traguardi da conseguire, ma anche negli obiettivi di processo, che costituiscono le azioni di breve periodo che dovranno essere messe in atto per concretizzare la spinta verso il cambiamento.

Per poter implementare la cultura della valutazione nel nostro Istituto e per fare di ciò un punto di forza per il futuro, sono previste le seguenti azioni nel prossimo triennio:

- *I singoli docenti ed i dipartimenti disciplinari nella loro programmazione e progettazione dovranno elaborare un sistema chiaro ed essenziale di indicatori (espressi in forma leggibile e concreta) che consenta verifica e valutazione.*
- *Gli esiti della valutazione delle azioni progettuali saranno il fondamento della nuova progettazione.*
- *Verranno individuati indicatori oggettivi e di rilievo statistico da affiancare a quelli desunti dai dati MIUR di Scuola in Chiaro, seguendo le aree presenti nel Rapporto di Autovalutazione, per esprimere e descrivere azioni, sia sul piano degli esiti che degli aspetti di processo, che possano aiutare nell'analisi dell'Istituto.*
- *Ogni anno verrà sottoposto, in forma anonima, a tutte le componenti scolastiche un questionario strutturato per acquisire il dato quantitativo di soddisfazione rispetto a ruoli ed aspetti essenziali della scuola.*
- *Verranno create banche dati per rilevare gli esiti formativi post diploma ed universitari dei nostri ex diplomati.*
- *Gli esiti di profitto verranno elaborati secondo criteri oggettivi al fine di garantire leggibilità e comparabilità.*

Nel piano triennale dell'offerta formativa, tutte le aree di azione didattica e di organizzazione della didattica e dei progetti faranno riferimento alla visione strategica d'Istituto ed agli obiettivi di processo, nella convinzione che solo una programmazione chiara e monitorata costantemente di tutte le risorse e di tutte le azioni potrà consentire nel triennio un vero miglioramento nella direzione



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

delle priorità e permettere di raggiungere i traguardi di formazione che l'Istituto si è posto. Tutte le attività ed i progetti previsti faranno quindi riferimento alle evidenze del RAV e saranno sempre diretti a generare crescita formativa.

### Priorità e traguardi individuati dal RAV

<b>ESITI DEGLI STUDENTI</b>	<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDI</b>
Risultati scolastici	Miglioramento delle competenze di base relative agli assi disciplinari  Abbassamento del livello di varianza tra le classi	Innalzamento delle competenze per una migliore collocazione lavorativa e/o prosecuzione degli studi universitari  Innalzamento delle votazioni finali conseguite agli Esami di Stato
Risultati delle prove standardizzate nazionali	Allineamento con la media regionale	Innalzamento, al termine della classe seconda, degli esiti delle prove
Competenze-chiave europee	Innalzamento dei livelli di competenza sociale e civica attraverso lo sviluppo di tematiche trasversali ai curricula disciplinari	Maggiore consapevolezza civica e partecipazione alla vita della comunità scolastica
Risultati a distanza	Sviluppo dello spirito di iniziativa e dell'autoimprenditorialità stimolando la creatività	Inserimento nel mondo universitario e/o nel mondo del lavoro



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



## **IV. CURRICOLO DELL'ISTITUTO**

Il nostro Istituto è articolato in quattro indirizzi di studio: Liceo Linguistico, Liceo Delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico-Sociale, Liceo Classico.

### **1. Liceo Linguistico**

Durata: 5 anni

Il titolo di Licenza Liceale Linguistica consente:

Accesso a qualsiasi Corso di laurea;

Professionalizzazione e specializzazione nei corsi post-secondari quali:

- Esperto in comunicazione massmediali;
- Interprete e traduttore;
- Operatore linguistico-aziendale;
- Operatore linguistico-turistico.

I prerequisiti necessari per accedere ai corsi post-secondari dell'area della comunicazione sono proprio quelli forniti dal Liceo Linguistico:

- Competenza nell'uso della comunicazione;
- Conoscenza linguistica dell'area europea;
- Preparazione ampia e sostenuta da adeguato orientamento Umanistico, Storico- Artistico, Filosofico-Scientifico.



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

## Quadro Orario del Liceo Linguistico

<b>Materie</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30
* 33 ore annuali di conversazione con docente madrelingua					
** con informatica al primo biennio					

## 2. Liceo delle Scienze Umane

Durata: 5 anni

Il titolo di Licenza Liceale SU consente:

Accesso a qualsiasi Corso di laurea;

Professionalizzazione e Specializzazione dei corsi Post-Secondari quali:

- Operatore Socio-Pedagogico nell'ambito della prevenzione
- Operatore nel campo del no-profit, delle cooperative e delle associazioni in ambito sociale e assistenziale
- Animatore culturale
- Operatore sociale

I prerequisiti necessari per accedere ai corsi post-secondari dell'area socioeducativa sono quelli propri del Liceo delle Scienze umane



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



- Particolare acquisizione di capacità metacognitive;
- Conoscenze e competenze nella comunicazione;
- Conoscenze e competenze nell'analisi e nell'intervento su fenomeni sociali;
- Conoscenze e competenze in ambito formativo

### Quadro Orario del Liceo delle Scienze Umane

<b>Materie</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Scienze umane	4	4	5	5	5
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30
* con informatica al primo biennio					



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

### 3. Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

Durata: 5 anni

Il titolo di Licenza Liceale LES consente:

Accesso a qualsiasi Corso di laurea;

Professionalizzazione e Specializzazione dei corsi Post-Secondari quali:

- Operatore Socio-Pedagogico nell'ambito della prevenzione
- Operatore nel campo del no-profit, delle cooperative e delle associazioni in ambito sociale e assistenziale
- Animatore culturale
- Operatore sociale

I (prerequisiti necessari per accedere ai corsi post-secondari dell'aria socioeconomica sono quelli propri del Liceo economico-sociale)

:

- Competenze in ambito comunicativo;
- Competenze in ambito socio-economico;
- Competenze metodologiche per la ricerca sociale.

#### Quadro orario Liceo Scienze umane con opzione economico sociale

Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Scienze umane	3	3	3	3	3
Diritto e economia	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica attività alternative	1	1	1	1	1



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



Totale ore settimanali	27	27	30	30	30
* con informatica al primo biennio					

#### 4. Liceo Classico

Durata 5 anni

Il titolo di Licenza Liceale Classica consente:

Accesso a qualsiasi Corso di laurea;

Particolare acquisizione di capacità metodologico.

Specializzazione di competenza nei corsi post-secondari

Competenze di cultura classica spendibili all'estero in attività lavorative di qualsiasi genere.

#### Quadro orario del Liceo classico

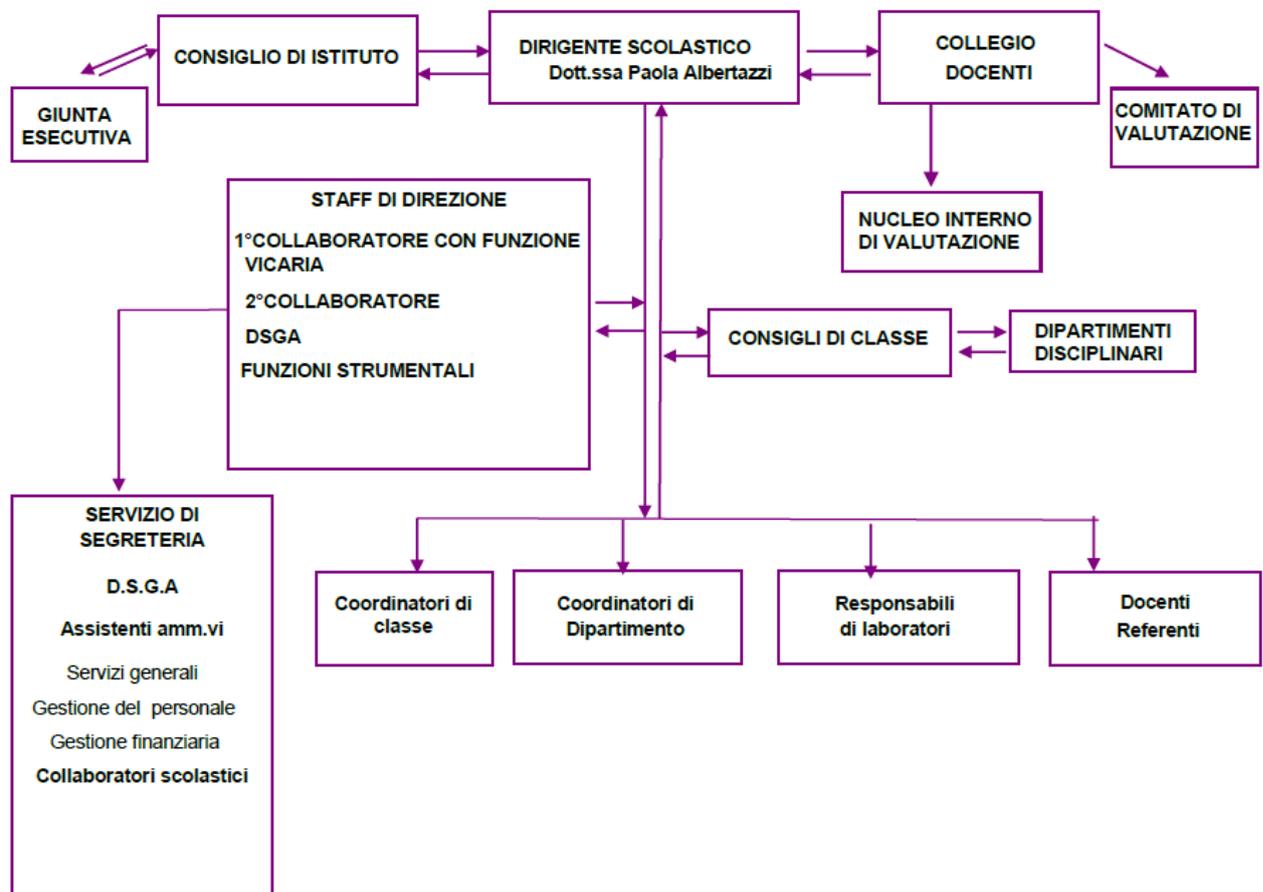
<b>Materie</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	31	31	31
* con informatica al primo biennio					



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

## **ASSETTO ORGANIZZATIVO E STRUTTURA ISTITUZIONALE**

### **ORGANIGRAMMA I.S. GENTILESCHI**





**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



La struttura organizzativa e gli assetti gestionali dell'Istituto Gentileschi sono stati generati nel tempo dalla complessa lettura dei bisogni di funzionamento della scuola, condivisi e partecipati all'interno degli organi collegiali. E' stata così costruita progressivamente un assetto organizzativo fondato sull'individuazione di alcune funzioni che risultano essenziali allo svolgimento di compiti di coordinamento, progettazione, implementazione, comunicazione e condivisione.

## **1. COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

### **COLLABORATORE VICARIO**

- Il docente collaboratore vicario sostituisce il Dirigente scolastico in caso di assenza o impedimento, o su delega, esercitandone tutte le funzioni anche negli Organi collegiali e curando i rapporti con l'esterno.
- Garantisce la presenza in Istituto per il regolare funzionamento dell'attività didattica, assicura la gestione della sede, controlla le necessità strutturali e didattiche, riferisce al dirigente sul suo andamento.
- Svolge la funzione di segretario verbalizzante delle riunioni del Collegio dei Docenti, in collaborazione/alternanza con il secondo collaboratore;
- Collabora nella predisposizione degli avvisi e delle circolari;
- Collabora con il Dirigente scolastico per questioni relative alla sicurezza e alla tutela della privacy;
- Si occupa dei permessi di entrata ed uscita degli alunni;
- Partecipa alle riunioni di coordinamento indette dal Dirigente scolastico;
- Collabora alla formazione delle classi secondo i criteri stabiliti dagli organi collegiali;
- Cura i rapporti e la comunicazione con le famiglie;
- Si relaziona con l'utenza e con il personale per ogni questione inerente le attività scolastiche;
- Vigila sul rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto da parte di tutte



## **ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**

Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

le componenti scolastiche;

- Si occupa della sostituzione dei docenti assenti, anche con ricorso a sostituzioni a pagamento quando necessario e legittimo, nei limiti delle risorse economiche disponibili;
- Controlla la regolarità dell'orario di lavoro del personale docente;
- Si occupa delle modifiche e del riadattamento temporaneo dell'orario delle lezioni, per far fronte ad ogni esigenza connessa alle primarie necessità di vigilanza sugli alunni e di erogazione del servizio scolastico;
- Vigila e controlla il regolare svolgimento delle assemblee studentesche d'Istituto;
- Collabora nell'organizzazione di eventi e manifestazioni, anche in collaborazione con strutture esterne;
- Partecipa, su delega del Dirigente scolastico, a riunioni presso gli Uffici scolastici periferici, Enti e Associazioni;
- Collabora alla gestione e all'implementazione del sito web dell'Istituto;
- Segue le iscrizioni degli alunni;
- Collabora alla predisposizione dei calendari delle attività didattiche
- Collabora alla vigilanza e al controllo della disciplina e del rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto;
- Coordina l'uso delle aule e dei laboratori;
- Controlla i materiali inerenti la didattica: verbali, calendari, circolari.

### **SECONDO COLLABORATORE**

- garantisce la presenza in Istituto per il regolare funzionamento dell'attività didattica,
- assicura la gestione della sede e riferisce al dirigente sul suo andamento.
- Si occupa dei permessi di entrata ed uscita degli alunni;



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



- Partecipa alle riunioni di coordinamento indette dal Dirigente scolastico;
- Redige l'orario delle lezioni;
- Collabora alla formazione delle classi secondo i criteri stabiliti dagli organi collegiali;
- Si relaziona con l'utenza e con il personale per ogni questione inerente le attività scolastiche;
- Vigila sul rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto da parte di tutte le componenti scolastiche;
- Si occupa della sostituzione dei docenti assenti, anche con ricorso a sostituzioni a pagamento quando necessario e legittimo, nei limiti delle risorse economiche disponibili;
- Controlla la regolarità dell'orario di lavoro del personale docente;
- Si occupa delle modifiche e del riadattamento temporaneo dell'orario delle lezioni, per far fronte ad ogni esigenza connessa alle primarie necessità di vigilanza sugli alunni e di erogazione del servizio scolastico;
- Vigila e controlla il regolare svolgimento delle assemblee studentesche d'Istituto;
- Svolge azione promozionale delle iniziative poste in essere dall'Istituto;
- Collabora nell'organizzazione di eventi e manifestazioni, anche in collaborazione con strutture esterne;
- Collabora alle attività di orientamento;
- Segue le iscrizioni degli alunni;
- Collabora alla predisposizione dei calendari delle attività didattiche;
- Collabora alla vigilanza e al controllo della disciplina;
- Coordina l'uso delle aule e dei laboratori; Controlla i materiali inerenti la didattica: verbali, calendari, circolari.



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

## **1. FUNZIONI STRUMENTALI**

Negli anni 2015-16 e 2016-17 l'Istituto ha attivato le seguenti funzioni strumentali:

- 1) Area Alunni
- 2) Area EE.LL e Alternanza Scuola-Lavoro
- 3) Area Supporto docenti
- 4) Area PON/ Indire/ Invalsi
- 5) Area Orientamento

Nell'a.s 2017-18 sono operative le seguenti funzioni strumentali:

- 1) Gestione del PTOF
- 2) Sostegno ai docenti e a gli alunni
- 3) Orientamento
- 4) Relazioni con Enti esterni e Alternanza Scuola-Lavoro

### **FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1: GESTIONE DEL PTOF**

- Revisiona, integra e aggiorna il P.O.F. nel corso dell'anno
- Collabora con le attività di autoanalisi e di autovalutazione dell'istituto fornendo informazioni riguardo alla qualità dei processi messi in atto, ai risultati prodotti e al grado di soddisfazione raggiunto
- Coordina la valutazione dei progetti da inserire nel P.T.O.F.
- Opera in sinergia con le altre F.S., i referenti dei singoli progetti, i direttori dei dipartimenti, e i responsabili delle commissioni
- Svolge un'azione di sostegno operativo per tutti i docenti impegnati nella realizzazione di iniziative progettuali
- Opera una ricognizione dei fabbisogni formativi (riferimenti: famiglia, territorio, soggetti istituzionali e non, studenti)
- Sovrintende alla coerenza interna del Piano e delle relative attività;
- Monitora e valuta l'attuazione del P. T. O. F.
- E' responsabile della pubblicizzazione del P.T.O.F. presso il bacino d'utenza dell'Istituto anche utilizzando il sito della scuola.



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



## **FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2: SOSTEGNO AI DOCENTI E AGLI ALUNNI**

- Gestisce l'accoglienza e l'inserimento dei docenti in ingresso
- Rileva i disagi nel lavoro ed attiva modalità e/o interventi di risoluzione
- Analizza i bisogni formativi, coordina e gestisce il Piano annuale di formazione e di aggiornamento
- Cura la documentazione educativa, informando in merito alla sperimentazione/realizzazione di buone pratiche metodologiche e didattico-educative
- Promuove uno stile di comunicazione e collaborazione costruttivo con e tra i docenti
- Gestisce l'accoglienza e l'inserimento degli studenti neoiscritti
- Rileva situazioni di disagio e/o di difficoltà di studio e propone modalità/strategie di prevenzione/soluzione
- Predisporre iniziative di sostegno/recupero e di valorizzazione delle eccellenze finalizzate al potenziamento della qualità dell'istruzione
- Organizza incontri tra la scuola e le famiglie degli studenti delle classi prime per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica
- Collabora con gli studenti supportandoli in tutte le attività e iniziative, soprattutto con i rappresentanti di classe e d'istituto nello svolgimento delle loro funzioni

## **FUNZIONE STRUMENTALE 3: ORIENTAMENTO**

- Coordina i rapporti con le scuole secondarie di I grado
- Coopera con la FS area 1 per l'aggiornamento annuale del PTOF, con le altre FF.SS. e con il DS (e suoi collaboratori)



## ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

- Progetta e realizza azioni /interventi tesi a garantire il successo formativo degli alunni mediante laboratori, tutoraggio degli studenti stranieri o con difficoltà di studio;
- Promuove iniziative di continuità in entrata e in uscita e coordina le attività di orientamento rivolte a studenti e famiglie;
- Pianifica, coordina e monitora le attività di accoglienza, integrazione e alfabetizzazione degli alunni stranieri e valutazione degli stessi;
  - coordina le attività di orientamento in uscita;
  - svolge attività di informazione (preparazione del materiale, consulenza on-line);
  - organizza incontri con l'università, con i centri per l'impiego, con il mondo del lavoro.
- Predispone materiale divulgativo sull'Istituto

### **FUNZIONE STRUMENTALE 4: RELAZIONI CON ENTI ESTERNI E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

- Elabora e coordina la realizzazione di progetti d'alternanza scuola-lavoro e di stage formativi, curando i rapporti con il mondo del lavoro, con enti locali e privati.
- Prende contatto con Enti e strutture esterne
  - Coordina i progetti con finanziamento esterno alla scuola, curando tutti i rapporti con gli enti esterni, le agenzie formative e i possibili enti finanziatori.
- Organizza con la Funzione strumentale di sostegno agli alunni, la realizzazione d'attività d'orientamento in uscita specifici per il mondo del lavoro.
- Organizza l'indagine sugli studenti diplomati.
- Organizza la partecipazione a concorsi e manifestazioni nazionali, internazionali e locali.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



### 3. ANIMATORE DIGITALE e TEAM DIGITALE

Come previsto dall'azione 28 del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), nel nostro Istituto è stato individuato un docente che svolgerà la funzione di "**animatore digitale**", un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale nelle scuole.

L'animatore digitale, figura introdotta dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale, ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola. Deve fungere da stimolo all'organizzazione di laboratori formativi, favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative; favorire e stimolare il coinvolgimento la comunità scolastica per la realizzazione di una cultura digitale condivisa attraverso momenti formativi anche con le famiglie e altri attori del territorio e favorendo la partecipazione degli studenti ad attività anche strutturate sul tema del Piano Nazionale per la scuola digitale; individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola. Nel nostro Istituto è stato individuato inoltre un team, formato da 3 docenti e 1 assistente tecnico che ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore digitale.

### 4.COORDINATORI DI CLASSE

- provvedono alla rilevazione delle assenze frequenti e/o prolungate e dei ritardi e alla convocazione delle famiglie per la comunicazione di rito;
- presiedono i consigli di classe in assenza del Dirigente;
- curano la tenuta del registro di classe ed informare l'ufficio di Presidenza su tutto quanto in esso vi venga annotato di rilevante da parte dei docenti;



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

- rappresentano i docenti del Consiglio di classe nei rapporti collegiali con le famiglie;
- curano la raccolta delle autorizzazioni per partecipazione degli alunni ad attività parascolastiche e/o extrascolastiche e coordina le stesse;
- provvedono alla consegna e alla raccolta delle comunicazioni alle famiglie;
- raccolgono, in tempo utile, tutto il materiale necessario per procedere agli scrutini quadrimestrali e finali e provvedere alla digitazione a sistema del prospetto delle proposte di voto;
- provvedono alla compilazione dei verbali del C.d.C. e all'aggiornamento della documentazione relativa ai lavori del stesso (statini dei voti, certificazioni attività, certificazioni mediche, etc.);
- solo per le classi del quinto anno coordinano lo svolgimento delle simulazioni della III prova d'esame e la redazione del Documento del 15 Maggio

## 5.DIPARTIMENTI

I Dipartimenti disciplinari sono deputati alla ricerca, all'innovazione metodologica e disciplinare ed alla diffusione interna della documentazione educativa, allo scopo di favorire scambi di informazioni, di esperienze e di materiali didattici.

I dipartimenti presenti nel nostro Istituto sono i seguenti:

<b>DIPARTIMENTI</b>			
<b>GRUPPI DI LAVORO PER ATTI DISCIPLINARI CULTURALI</b>			
<b>LETTERE</b>	ITALIANO	EX A050	A - 12
Coord. Prof. SALVATORE M.	ITALIANO E LATINO	EX A051	A - 11
			A - 13



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



	ITALIANO. LAT.GRE.	EX A052	
<b>MATEMATICA e FISICA</b> Coord. Prof. DI FRANZIA Dario	MATEMATICA FISICA	EX A 049	A - 27
<b>LINGUE STRANIERE</b> Coord. Prof. KELLER F.	INGLESE TEDESCO SPAGNOLO FRANCESE	EX A 346 EX A 546 EX A 446 EX A 246	A B 24 A D 24 A C 24 A A 24
<b>SCIENZE UMANE</b> Coord. Prof. PICA B.	FIL. E SCIEN.UMANE STORIA E FILOSOFIA STORIA DELL'ARTE DIRITTO ed ECONOMIA RELIGIONE	EX A 036 EX A037 EX A061- A025 EX A019	A - 18 A - 19 A - 17
<b>SCIENZE NATURALI E MOTORIE</b> Coord. Prof. CARACCILO A.	SCIENZE NATURALI SCIENZE MOTORIE	EX A060 EX A029	A - 50 A - 48

Compiti dei Dipartimenti sono:

- definire gli standard minimi richiesti a livello di conoscenze e competenze
- definire i contenuti imprescindibili della materia, da scandire l'interno del curriculum



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

- definire le modalità attuative del piano di lavoro disciplinare
- favorire la progettazione didattica per aree disciplinari e secondo una didattica per competenze, strutturando gli esiti degli apprendimenti in conoscenze, abilità e competenze;
- definire i criteri di valutazione;
- individuare metodologie e strategie didattiche adeguate alle diverse situazioni
- scegliere i materiali e gli strumenti didattici;
- progettare gli interventi di recupero;
- progettare gli interventi per il potenziamento e la valorizzazione delle eccellenze;
- scegliere i libri di testo;
- formulare proposte per l'aggiornamento e la formazione del personale.

## **5. RISORSE, STRUTTURE E SERVIZI**

Le risorse esistenti all'interno dell'Istituto sotto elencate sono alla base dell'offerta formativa. La Scuola dispone di ampi spazi e viali recintati e di un ampio parcheggio per le auto; non presenta barriere architettoniche per soggetti portatori di handicap; è dotata di sistemi antincendio ed è stata costruita secondo rigorose norme antisismiche. E' raggiungibile da mezzi pubblici (Ferrovia Cumana a 50 m e autobus). Presenza di ascensore.

- **Palestra** fornita di
  - 1) impianto di pallacanestro per campo regolamentare
  - 2) impianto di pallavolo per campo regolamentare
  - 3) quadro svedese, spalliere, asse di equilibrio
  - 4) attrezzi vari
  - 5) spazio per spalti a norma



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



- **Aula multimediale linguistica** in rete con postazione docente e 16 postazioni per un totale di 30 alunni – piano secondo.
- **Aula multimediale**
- **Laboratorio per attività per piccoli gruppi**
- **Aula docenti e multimediale** anche in rete LAN –
- **6 aule predisposte per i tablet**
- **Predisposizioni dei PC** in ogni aula
- **Laboratorio di Fisica** (in allestimento)
- **Laboratorio di Scienze e Chimica**
- **Auditorium** da 110 posti fornito di: palco teatrale, televisore maxischermo, video registratore, videoproiettore, impianto di antenna parabolica, 2 pianoforti, Impianto stereofonico, Videoteca.
- **Sala professori**



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

## **VI. AZIONI, PROGETTI E PROCESSI**

### **1. Orientamento e accoglienza**

#### **1.1 Orientamento in entrata**

Obiettivo principale è informare il bacino d'utenza sull'offerta formativa del nostro Istituto. Per l'orientamento e l'accoglienza degli alunni delle terze classi della scuola media, che devono operare la delicata scelta del corso di studi superiori, sono previsti interventi che i docenti del "Gentileschi", previo accordi con le scuole medie, svolgeranno in vari momenti dell'anno scolastico.

*Prima fase (novembre– gennaio)*

Attività di informazione: incontri con alunni, docenti e genitori presso le scuole medie ed organizzazione presso l'I.S. Gentileschi di giornate di "open day" nel corso delle quali i docenti referenti per l'orientamento, insieme con docenti ed alunni dei diversi indirizzi, accolgono le famiglie, accompagnandole in un percorso di conoscenza delle strutture dell'istituto e delle attività curriculari ed extracurriculari più significative.

*Seconda fase (febbraio-aprile)*

Invito a partecipare a "Pomeriggi al Gentileschi": moduli di lezioni introduttive allo studio delle materie di indirizzo dei diversi Licei.

- Moduli di introduzione allo studio della psicologia (modulo di 14 ore), finalizzati all'acquisizione dei prerequisiti necessari per un approccio sereno al liceo delle Scienze Umane.



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



- Moduli di introduzione allo studio delle lingue moderne (moduli di 14 ore), finalizzati all'acquisizione dei prerequisiti necessari per un approccio sereno al liceo linguistico.
- Moduli di introduzione allo studio del greco antico (modulo di 14 ore) e del latino (modulo di 8 ore), finalizzati all'acquisizione dei prerequisiti necessari per un approccio sereno al liceo classico.

### *Terza fase (settembre)*

Attività di accoglienza;

La finalità dell'accoglienza consiste nel creare un clima tale che spinga gli alunni a frequentare volentieri la scuola, vedendola non solo come un momento di impegno, ma anche un'occasione di incontro piacevole dove potersi relazionare con compagni e docenti.

In tale ottica è dimostrato che l'atmosfera che si instaura nei primi giorni scolastici è essenziale per i rapporti futuri all'interno della classe e della scuola.

La diversa provenienza sociale, culturale ed etnica costituisce "un valore aggiunto", che consente un confronto costruttivo, foriero di crescita e predisposizione all'accoglienza dell'altro.

Di conseguenza si avrà come ricaduta uno sviluppo positivo delle capacità cognitive e relazionali e auspicabilmente una diminuzione del tasso di dispersione scolastica.

Finalità generali:



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

- fornire agli studenti delle classi iniziali un approccio che li veicoli al nuovo contesto scolastico;
- instaurare un clima di regole condivise nel rispetto dei docenti, dei compagni e dell'istituzione scolastica; Obiettivi specifici:
  - Conoscere le finalità per poterle condividere;
  - Conoscere strutture, spazi di incontro, personale docente e non docente, Regolamento d'Istituto, POF, PTOF;
  - Sviluppare il senso di appartenenza alla nuova realtà scolastica;
  - Favorire le relazioni interpersonali non solo nella classe, ma anche tra gli allievi dell'istituto;
  - Consentire il raggiungimento di un livello di partenza omogeneo all'interno di ciascuna classe, attraverso la diagnosi delle competenze e delle abilità disciplinari;
  - Creare uno spirito di collaborazione e condivisione degli obiettivi all'interno del gruppo classe;
  - Conoscere gli standard disciplinari, le modalità di verifica e i criteri di valutazione (POF).

L'attività di accoglienza si protrae per la durata del primo biennio ed è rivolta sia agli studenti nonché ai genitori attraverso incontri di informazione, consulenza e responsabilizzazione, finalizzati a condividere e collaborare ai vari momenti del processo educativo e formativo.

Fondamentale per il buon andamento dei singoli alunni è monitorare i loro risultati, al fine di riorientarli in caso di insuccessi dovuti a scelte non idonee.

Infatti, è opportuno chiarire quali sono le competenze e i comportamenti richiesti, fornendo le informazioni utili sul funzionamento del Liceo e sostenendo il percorso di quegli studenti che presentano carenze nella preparazione e nel metodo di studio.



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



Sarà necessario porre attenzione alla diagnosi delle competenze, al sostegno, ed eventualmente alla rimotivazione e/o individuazione di differenti percorsi formativi che tengano conto delle caratteristiche e delle potenzialità degli studenti per migliorare l'efficacia formativa e prevenire l'insuccesso.

Strumenti:

test d'ingresso volti al miglioramento dell'autovalutazione dell'alunno, all'accertamento delle attitudini culturali ed alla consapevolezza delle opportunità per migliorare l'investimento scolastico da parte di studenti e genitori.

Obiettivi conclusivi:

- a) ottimizzare il rendimento al fine di far emergere il potenziale intellettivo-cognitivo del soggetto, integrandolo nel contesto socio-educativo e rendendolo consapevole delle motivazioni allo studio, attraverso il corretto utilizzo di energie, tempo e strategie organizzative.
- b) migliorare l'efficacia dell'offerta formativa con strategie didattiche innovative per il recupero, il sostegno, il potenziamento, controllando i processi di apprendimento e valorizzando le opportunità formative concesse.
- c) prevenire l'insuccesso e la dispersione mediante il miglioramento dell'autovalutazione dell'alunno e l'accertamento delle attitudini culturali e professionali.

## **1.2.Orientamento in uscita**

Attività di orientamento, articolate per aree disciplinari, sono previste per gli studenti del triennio per favorire una scelta universitaria ed occupazionale consapevole e adeguata alle loro attitudini ed aspettative. In particolare, per gli studenti del quinto anno è prevista:



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

1. Analisi di dati relativi agli Istituti universitari, in particolare della Regione Campania.
2. Analisi di dati sugli interessi degli alunni delle classi quinte relativi alla prosecuzione degli studi in ambito universitario.
3. Contatti con i docenti responsabili del servizio tutoraggio dei diversi Corsi di Laurea.
4. Pianificazione, organizzazione e realizzazione delle visite presso le strutture universitarie.
5. Pianificazione, organizzazione e realizzazione delle visite presso il nostro Istituto da parte di docenti universitari.
6. Pianificazione, organizzazione e realizzazione delle visite presso *Orientasud*, nel mese di novembre, e presso *Il Salone dello Studente* nel mese di marzo; in particolare durante tali manifestazioni gli alunni hanno la possibilità di accedere, guidati dagli insegnanti orientatori, al materiale informativo fornito da tutte le facoltà presenti. Inoltre, gli alunni vengono guidati a colloqui per piccoli gruppi e a seminari, organizzati dalle stesse Facoltà universitarie, volti a chiarire dubbi e a fornire spiegazioni più mirate e dettagliate.
7. Realizzazione di una bacheca per l'orientamento in uscita, con il materiale fornito dalle diverse Facoltà universitarie e con le informative provenienti dalle diverse Facoltà universitarie relative ad Open Day o a simulazioni di test di accesso alle Università.

## **2. Modalità di programmazione delle attività didattiche**

- 1) Riunioni Dipartimenti per materie
- 2) Riunioni dei Consigli di Classe

### **Criteri generali per la programmazione curricolare di ciascuna disciplina**

Ogni docente, alla luce delle linee generali identificate nelle riunioni di materia, e in relazione alla programmazione del Consiglio di Classe, provvede alla definizione della propria programmazione e stende il programma di lavoro entro il mese di novembre, nel quale esplicita:



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



- **i livelli di partenza** accertati anche con prove comuni disposte dai dipartimenti soprattutto per le classi in entrata
- **le attività di recupero** che si intende realizzare per colmare le lacune emerse in termini di conoscenze e abilità non possedute;
- **obiettivi specifici** della propria disciplina;
- **contenuti** e loro scansione temporale (con indicazione approssimativa dei tempi di attuazione o almeno distinguendo tra 1° e 2° quadrimestre);
- **metodologia** prevalentemente adottata (almeno in linea di previsione);
- **strumenti** particolari e specifici;
- **tipologia delle verifiche** scritte ed orali;
- **criteri di valutazione** (da esplicitare sulla base di quelli concordati dai rispettivi coordinamenti per materie);
- **definizione delle modalità** d'individuazione dei percorsi e di sostegno curricolare agli alunni in difficoltà

La programmazione sarà costantemente monitorata ed eventualmente rimodulata in base alle esigenze che si presenteranno. Presso l'ufficio di presidenza viene costituito un archivio comprendente:

- Documenti dei coordinamenti per materie
- Documenti dei Consigli di Classe
- Programmazioni individuali dei docenti

## 2. Modalità di Verifica e Valutazione

Le verifiche devono essere condotte in modo da accertare il raggiungimento, da parte degli alunni, degli obiettivi cognitivi e l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità. Poiché questi termini hanno assunto significati molteplici e diversificati, è utile rendere esplicito, e condividere, il senso ad essi attribuito. Ciò permetterà di rendere più chiari e comprensibili gli obiettivi formativi sui quali la scuola dell'autonomia assume impegni e responsabilità. Allo scopo di orientare



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

globalmente l'Istituto verso il raggiungimento di una maggiore equità/omogeneità negli esiti di apprendimento sia all'interno delle classi, sia tra classi parallele, a partire dall'a.s. 2017/18 si è incrementato l'impegno dei docenti ad adottare all'inizio dell'anno prove comuni d'Istituto per classi parallele concordate all'interno delle riunioni di ogni dipartimento disciplinare.

### **Strumenti di Verifica**

Le prove utilizzate per la verifica saranno:

- *Scritti tradizionali*, programmati con un congruo anticipo e segnati sul registro di classe per evitare, se possibile, sovrapposizioni ed eccessivo carico per gli allievi. Esse, una volta corrette, dovranno essere visionate dagli studenti ed opportunamente discusse. La correzione di ogni prova deve svolgersi in un clima di trasparenza ed essere considerata momento di apprendimento, consegnando a ciascun allievo l'elaborato scritto corretto e con il voto apposto sopra, in tempi ristretti in modo da permettere un'efficace azione di recupero della tipologia delle carenze evidenziate;
- *Test sia di tipo formativo che sommativo*, con quesiti a risposta singola e/o a risposta multipla, a risposta aperta e/o strutturata; *controllo* dell'avvenuto svolgimento dei compiti assegnati per casa; verifiche scritte ed orali con brevi domande anche dal posto;
- *Relazioni* individuali di argomenti studiati e/o approfonditi;
- *Lavori di gruppo e ricerche*;
- *Prove e/o relazioni di laboratorio*;
- *Ogni comportamento* che spontaneamente e casualmente manifesti il possesso, da parte degli allievi, delle conoscenze che si vogliono individuare



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



### **Valutazione, inserimento griglie valutazione, dipartimenti**

La nostra scuola assegna *un ruolo formativo alla valutazione*. Essa è necessaria *all'allievo*, che ottiene un feedback del proprio apprendimento; *all'insegnante* per verificare e adattare la programmazione; *all'istituzione scolastica* per verificare l'efficacia del processo di insegnamento e apprendimento impostato.

La valutazione dei risultati ottenuti e l'eventuale esigenza di modifiche determinano l'adeguamento della programmazione alla realtà della classe. *La valutazione diagnostica*, messa in atto al momento dell'impostazione del percorso didattico, al fine di individuare il livello di partenza degli allievi.

*La valutazione formativa* che ha lo scopo di verificare il conseguimento di obiettivi intermedi, per mezzo di prove che accertino l'apprendimento parziale delle conoscenze e competenze necessarie per poter procedere senza difficoltà nel percorso di apprendimento. E' "*formativa*" perché orienta l'impegno degli alunni ed indirizza le acquisizioni future, dando ad ognuno consapevolezza del proprio modo di apprendere. La valutazione formativa consente anche al docente di controllare il proprio lavoro per verificarne l'efficacia didattica.

*La valutazione sommativa*, atta ad individuare i livelli di abilità e competenze raggiunti dagli allievi a conclusione di un percorso didattico, si concretizza in voti quadrimestrali (relativi al primo quadrimestre ed allo scrutinio finale) attribuiti agli allievi, su delibera del Consiglio di classe.

## **4. Interventi di Recupero**

Il recupero di carenze di apprendimento fa parte integrante dell'attività didattica curricolare e della programmazione.

L'istituto prevede diverse modalità utili per l'adeguata risposta a questa esigenza. Gli obiettivi primari di questi interventi didattici ed educativi sono:

- favorire il successo formativo limitando la dispersione scolastica;
- perseguire il recupero motivazionale nei confronti dello studio, considerato punto di forza attraverso il quale contrastare la dispersione scolastica.



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

Le attività di recupero attuate nel nostro Istituto comprendono:

- *Recupero individuale*; Previsto laddove le lacune dello studente derivino da uno studio superficiale e saltuario. Il docente assegna un lavoro mirato al recupero delle carenze specifiche e quindi sottopone lo studente alla verifica

- *Recupero "in itinere"*

Svolto sull'intero gruppo classe o su un nutrito gruppo di studenti durante la normale attività didattica e prevede il rallentamento dei programmi, la ripresa degli argomenti proposti, esercizi di consolidamento, interventi in gruppo e/o individualizzati.

- *Recupero extracurricolare*

Corsi intensivi pomeridiani, in genere svolti dopo lo scrutinio quadrimestrale, per gruppi di studenti che hanno evidenziato notevoli lacune. Le attività sono comunicate ad alunni e famiglie, documentate dagli insegnanti, registrate dai Consigli di classe nelle forme e negli esiti. Al termine dell'anno scolastico è prevista una valutazione sull'efficacia ed efficienza dei corsi integrativi.

- *Attività finalizzata al recupero di debiti formativi*

L'Istituto attiva una serie di interventi volti al recupero del debito formativo. Il Consiglio di Classe, in sede di scrutini finali, predisponde una comunicazione, alle famiglie interessate, indicante i contenuti oggetto del debito formativo e gli interventi suggeriti.

## **5. Crediti scolastici e formativi**

Dal terzo anno in poi il Credito Scolastico sarà attribuito in base alle fasce stabilite dal Regolamento degli Esami di Stato, tenendo conto della media dei voti riportati, della partecipazione alle attività curriculari e ad esperienze previste dalla programmazione di Istituto o di classe, svolti quindi in ambiti interni alla scuola. Si precisa che ogni progetto al quale gli allievi partecipano dovrà



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



prevedere un'attestazione per ciascun studente, a cura dei referenti dei progetti, contenente:

- Indicazione del tipo di attività con finalità, obiettivi e contenuti
- La durata complessiva e la relativa frequenza dell'alunno

Gli attestati degli allievi verranno consegnati dai responsabili dei progetti ai coordinatori dei Consigli di Classe di appartenenza così che possano essere valutati in sede di scrutinio finale.

Per l'attribuzione di un Credito Formativo per esperienze svolte al di fuori della programmazione di Istituto e di classe, ci si riferisce alla normativa vigente, con le seguenti precisazioni:

- L'intenzione di partecipare ad esperienze per le quali si intende chiedere l'attribuzione del punteggio deve essere comunicata e documentata. In caso di inizio dell'attività in data successiva, previa tempestiva comunicazione da parte dell'allievo al docente coordinatore, il Consiglio di Classe si riserva di prendere o meno in considerazione la domanda.
- Entro il 7/05/2016 deve essere presentata dall'allievo una domanda con allegato attestato della partecipazione all'attività che contenga: intestazione completa dell'Ente, Associazione, Istituzione con una breve sintesi dei fini statutari, una sintetica descrizione dell'esperienza, la durata complessiva e relativa frequenza dell'allievo, l'attestazione del livello qualitativo di partecipazione inteso come grado di conseguimento degli obiettivi.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

## TABELLA MINISTERIALE DEI CREDITI SCOLASTICI E FORMATIVI PER IL TRIENNIO

Media dei voti	Nuova Tabella (sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323)		
	III anno	IV anno	V anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

### 6. Inclusione ed integrazione

L'Istituto Superiore "Gentileschi" vanta una tradizione storica di accoglienza, integrazione ed inclusione che vengono percepite dalla collettività scolastica e dal territorio come un punto di forza. Con la costituzione di un gruppo di docenti di sostegno stabili nel tempo nell'Istituto, è stato possibile offrire un intervento sempre più concreto, volto a ridurre i disagi manifestati dagli allievi e a favorirne l'inserimento nel contesto della classe e nella società.

I costanti rapporti di collaborazione con le famiglie e con gli esperti dell'età evolutiva permettono di attivare le strategie didattiche più appropriate in funzione dei bisogni formativi degli allievi, al fine di prevenire il disagio scolastico e quindi l'insuccesso formativo. La personalizzazione degli apprendimenti, la



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



valorizzazione delle diversità, nella prospettiva dello sviluppo delle potenzialità di ciascuno (principi costituzionali del nostro ordinamento scolastico, recepiti nel DPR 275/99, art.4) permettono di predisporre interventi, finalizzati al successo degli alunni con disabilità, DSA e BES, che prevedano percorsi individualizzati e personalizzati e/o l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative.

In particolar modo le famiglie degli alunni d.a. vengono supportate costantemente nella gestione delle difficoltà e delle problematiche connesse all'handicap, anche in relazione all'organizzazione post-scolastica, al fine di orientarli nelle possibili scelte future. Le misure vengono sottoposte periodicamente a monitoraggio per valutarne l'efficacia e il raggiungimento degli obiettivi. L'intervento viene effettuato in classe, fatta eccezione per qualche momento e situazione particolare: con tale strategia didattica si tende ad ottenere lo sviluppo armonico della personalità.

Valutazione:

- a) per gli alunni che seguono la programmazione curricolare, anche se per obiettivi minimi, la valutazione segue i criteri validi per tutta la classe pur con una scansione temporale differenziata, se necessaria, e con modalità di verifica adattate alla tipologia di handicap (O.M. 90 del 21/05/2001 art. 15 comma 3).
- b) per gli alunni che non seguono la programmazione curricolare, ma una programmazione differenziata, diversa per obiettivi e contenuti rispetto a quella della classe, la valutazione viene effettuata in base agli obiettivi individuali ed ha come riferimento primario l'integrazione dell'alunno nel contesto della classe e della scuola stessa (O.M. 90 del 21/05/2001 art. 15 comma 6).

I Consigli di classe in cui sono inseriti gli alunni DSA elaborano, su richiesta e con la collaborazione della famiglia, con il contributo del gruppo GLHO e degli specialisti (Linee guida 2011 per DSA; C.M. n.8 del 6/03/2013), i Piani Didattici Personalizzati (PDP) nei quali si esplicitano:

- a) l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche delle caratteristiche



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

peculiari di ciascun alunno, adottando metodologie e strategie didattico-educative adeguate;

b) l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere. Per quanto riguarda la valutazione, questa segue i criteri validi per tutta la classe.

I Consigli di classe, inoltre, consapevoli che ogni alunno, in continuità o limitatamente per alcuni periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali per motivi fisici, biologici, fisiologici, psico-sociali, si attivano affinché sia garantito agli alunni con BES un percorso individualizzato e personalizzato, non escludendo, anche in questo caso, la redazione di un Piano Didattico Personalizzato(PDP).

Il Gruppo per l'Inclusione (GLI) dell'I.S. Gentileschi, costituito come indicato nella Circolare Ministeriale n°8 del 6 marzo 2013, elabora entro il mese di giugno il Piano Annuale per l'Inclusione, riferito a tutti gli alunni BES. Tale piano sarà costantemente monitorato, valutato e adattato ai reali bisogni educativi della scuola e alle risorse disponibili. Infine, l'istruzione domiciliare garantisce, anche attraverso le moderne tecnologie, l'esercizio del diritto allo studio nei periodi in cui l'alunno è impossibilitato alla frequenza scolastica per almeno 30 giorni.

## 7.Tempo scuola

	2015/2016	2016/2017	2017/18
<b>INGRESSO</b>	Ingresso alle h 8:10	Ingresso alle h 8:10	Ingresso alle h. 8.00
<b>USCITA</b>	Uscita 13:50 per la 6° ora; Uscita 14:50 per la 7° ora	Uscita 13:50 per la 6° ora; Uscita 14:50 per la 7° ora	Uscita h.14.00 per la 6° ora Uscita h.15 per la 7° ora



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



<b>SCANSIONE ORE</b>	1° e ultima ora (6° e 7° per il liceo classico ) di 50 minuti;  2°, 3°,4°,5° ora di 60 minuti	1° e ultima ora 6° , (7° per il liceo classico ) di 50 minuti;  2°, 3°,4°,5° ora di 60 minuti	Ore di 60 minuti
<b>INTERVALLO</b>	Dalle ore 10:45 alle 11:00 da svolgersi in classe	Dalle ore 10:45 alle 11:00 da svolgersi in classe	Dalle ore 11.05 alle ore 11.15

## 8. Attività di alternanza scuola-lavoro

Lo sviluppo delle attività di alternanza scuola/lavoro deve svolgersi nel rispetto dei diritti dei lavoratori dei settori interessati, non costituendo in nessun modo un canale per sollecitare il lavoro di bassa manovalanza svolta in nero dagli studenti. Nelle more dell'emanazione della "carta dei diritti e dei doveri dello studente" in alternanza scuola lavoro di cui al c. 37 della L. 107/2015, bisognerà garantire tale principio generale.

L'Istituto Superiore Gentileschi, che imposta la sua offerta su criteri di trasparenza e flessibilità, in risposta alle esigenze di creare una stretta relazione tra l'attività didattica e la dimensione complessa e in continuo divenire delle realtà lavorative locali, realizza secondo le indicazioni della Legge 107/2015 comma 33, percorsi di alternanza scuola-lavoro per 200 ore complessive nel triennio e di conseguenza anche le attività, di cui al comma 38, *di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro* sempre nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili. In tali percorsi di ASL sono coinvolte sia le categorie del mondo del lavoro sia quelle che diverranno le future forze economico-sociali, vale a dire *le giovani generazioni* attualmente impegnate nel corso di studi superiori e che si accingono a concludere il proprio ciclo formativo nella scuola per intraprendere successivamente il loro itinerario professionale.



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

L'Istituto si propone come risorsa culturale per la realizzazione di una figura di diplomato liceale qualificato, dando un'impostazione didattica sempre più ricettiva della domanda degli utenti e del territorio. Per rispondere alle esigenze di un contesto socialmente complesso ed in continua evoluzione, consapevole dei fabbisogni del mercato del lavoro e dell'importanza del lavoro nella vita delle persone, in coerenza con gli obiettivi di Europa 2020 e con gli indirizzi del Piano per i Giovani "Italia 2020" varato dai Ministri dell'istruzione e del Lavoro.

I progetti (vedi allegati) sono ispirati alla necessità di creare paradigmi capaci di migliorare l'offerta formativa e, nello stesso tempo, di promuovere esperienze educative attraverso modalità organizzative e metodologiche innovative. Dall'anno scolastico 2015/2016 i percorsi di Alternanza risulteranno obbligatori per gli alunni delle classi terze, nell'anno scolastico 2016/2017 per gli alunni delle classi quarte, nell'anno 2017/2018 per gli alunni delle classi quinte.

#### **ORGANIZZAZIONE E FASI D OGNI SINGOLO PROGETTO**

La scuola stipula specifiche convenzioni con l'ente allo scopo di garantire un'assoluta copertura assicurativa per gli alunni impegnati nelle esperienze di stage lavorativi.

Premesso che le attività di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO sono da considerarsi parte integrante del processo di sviluppo individuale, come espresso nella normativa vigente, finalizzato al raggiungimento delle mete educative, culturali e professionali di un ciclo di studi, ciascun progetto si articola nelle seguenti fasi.

- **FASE A: Formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza**  
Questa fase è caratterizzata da un corso di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro; verrà rilasciato agli alunni partecipanti la certificazione in base alla L. 81/2008, con i dettagli dei contenuti trattati.
- **FASE B: Formazione propedeutica in aula**  
Si prevede un corso preparatorio in aula, propedeutico all'attività lavorativa. Previa somministrazione di un questionario volto alla raccolta delle adesioni degli studenti, alla rilevazione dei prerequisiti, ossia dei loro interessi e delle



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



loro motivazioni e aspettative, nonché all'individuazione degli ambiti lavorativi da loro selezionati, si procederà ad un'ulteriore definizione del programma formativo anche con la predisposizione della specifica modulistica necessaria per la co-progettazione tra scuola e azienda/ente di percorsi personalizzati. Tale segmento progettuale è diretto a favorire l'acquisizione da parte degli studenti delle nozioni generali relative agli scenari aziendali di riferimento.

- **FASE C: Attività in azienda**

Gli alunni, eventualmente divisi in gruppi, si dedicano alle attività formative e lavorative individuate e condivise. L'approccio didattico utilizzato è quello di una metodologia attiva e partecipativa: apprendimento in situazione, Cooperative Learning e Ricerca-Azione.

#### **TUTOR SCOLASTICO: COMPITI E MANSIONI**

- mantiene contatti e rapporti con il tutor aziendale per facilitare la comunicazione tra scuola/ente;
- informa il consiglio di classe sull'attuazione del percorso e sull'andamento degli allievi;
- registra attraverso strumenti di monitoraggio, anche attraverso l'utilizzo di idonea e specifica modulistica, i comportamenti e gli obiettivi raggiunti;
- Progetta assieme al tutor aziendale l'intero piano formativo;
- Valuta il percorso didattico svolto dall'allievo in azienda;
- Valutare la ricaduta didattico-pedagogica su singoli allievi e sul gruppo di discenti in termini di tutela dei diritti e delle esigenze di soggetti in età evolutiva e di raccordo col progetto didattico-pedagogico dell'Istituto "Gentileschi" e dei Consigli di Classe coinvolti, ma anche in termini di efficacia e opportuna socializzazione.

#### **TUTOR AZIENDALE: COMPITI E MANSIONI**

E' responsabile dell'alunno lavoratore presso l'azienda ospitante ed è tenuto a svolgere i seguenti compiti:

- co-progetta, assieme ai docenti, l'intero piano formativo didattico e di alternanza, definendone le finalità, gli obiettivi, le modalità;



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**

Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

- valuta, di concerto con i docenti, il percorso didattico svolto in azienda e il risultato;
- inserisce ed affianca lo studente per creare il contesto idoneo interno all'azienda curandone la socializzazione;

Nel percorso di Alternanza è importante verificare:

- il rispetto del percorso formativo individuale concordato con i tutor esterni;
- il grado di possesso delle competenze acquisite (in base agli obiettivi concordati del percorso formativo);
- lo sviluppo, il consolidamento, il potenziamento delle competenze relazionali e cognitive rispetto alla fase d'aula e alle esperienze maturate in azienda;
- l'autovalutazione dell'allievo.

In particolare la Scheda di valutazione compilata dal tutor interno e dal tutor aziendale e l'Attestato di Alternanza Scuola Lavoro, che rappresentano la certificazione delle esperienze condotte e delle competenze acquisite, sono acquisiti agli atti nel fascicolo scolastico personale di ciascun allievo, in modo che possano essere presentati ed utilizzati all'interno del proprio curriculum vitae e considerati per l'attribuzione del credito scolastico. Oltre al monitoraggio organizzato a livello regionale, la scuola compie azioni autonome di monitoraggio e valutazione dei percorsi, dedicando particolare attenzione ai seguenti aspetti:  
-coerenza ed integrazione tra obiettivi del progetto, curriculum scolastico, proposte dell'offerta formativa.

-flessibilità del progetto rispetto alla messa a punto di percorsi personalizzati e in riferimento alle esigenze formative ed educative dei discenti, nonché al raccordo col progetto didattico-educativo dell'Istituto "Gentileschi" e dei vari Consigli di Classe coinvolti

Si farà informazione e pubblicità dell'intervento, con indicazione di caratteristiche, finalità, obiettivi, tempi, contenuti, attori, a mezzo stampa e attraverso il PTOF, il Sito dell'istituto e Locandine affisse in Istituto. Pubblicazione a mezzo on line delle linee essenziali del progetto, dei risultati raggiunti, del materiale prodotto, nonché delle osservazioni personali di quanti hanno preso parte al progetto.



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



## Progetti ALTERNANZA SCUOLA LAVORO a.s .2015/2016

ENTE /AZIENDA	CLASSE	INDIRIZZO	ANNO SCOLASTICO	ORE SVOLTE
SOVRINTENDENZA DI CUMA Referente Dott.ssa Carannante	3^A-B-C-D-E-	LINGUISTICO	2015/2016	40
IGAT Referente Dott.re Ferrara	3^ASU	SCIENZE U	2015/2016	36
IGAT Referente Dott. Ferrara	3^CSE	SCIENZE E S	2015/2016	30
BIBLIOTECA NAZIONALE Referente Dott.ssa Iannotti	3^AC	CLASSICO	2015/2016	40



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

### **Progetti ALTERNANZA SCUOLA LAVORO a.s .2016/2017**

ENTE /AZIENDA	CLASSE	INDIRIZZO	ANNO SCOLASTICO	ORE SVOLTE
COMUNE DI NAPOLI Referente Dott. Gagliardi	3^ A-B- C-D- _E	LINGUISTICO	2016/2017	32
SOVRINTENDENZA DI CUMA Referente Dott.ssa Carannante	4^A-B-C-D-E-	LINGUISTICO	2016/2017	104
COMUNE DI NAPOLI Referente Dott. Gagliardi	4^ASU	SCIENZE U	2016/2017	32
COMUNE DI NAPOLI Referente Dott. Gagliardi	3^CSE	SCIENZE E S	2016/2017	32
COMUNE DI NAPOLI Referente Dott. Gagliardi	4^CSE -4^ DSE	SCIENZE E S	2016/2017	32
BIBLIOTECA NAZIONALE Referente Dott.ssa Iannotti	4^AC	CLASSICO	2016/2017	98
MUSIC MAD Referente Dott.ssa Lubrano	3^ASU	SCIENZE U	2016//2017	66,5



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



### Progetti ALTERNANZA SCUOLA LAVORO a.s .2017/2018

ENTE /AZIENDA REFERENTE	CLASSE	INDIRIZZO	ANNO SCOLASTICO	ORE DA SVOLGERE	PROGETTO
COMUNE DI NAPOLI Referente: Dott. Gagliardi	3^A-B	LINGUISTICO	2017/2018	200 nel triennio	"Il Gentileschi alla scoperta della città di Napoli"
COMUNE DI NAPOLI Referente: Dott. Gagliardi	4^A-B-C-D-E	LINGUISTICO	2017 /2018	168	"Il Gentileschi alla scoperta della città di Napoli"
SOVRINTENDENZA DI CUMA Referente: Dott.ssa Carannante	5^A-B-C-D-E-	LINGUISTICO	2017/2018	86	"Parco archeologico di Cuma"
Cooperativa ORSA MAGGIORE Referente: Dott.ssa Viola	3^ASU 3^BSU	SCIENZE UMANE	2017/2018	200 nel triennio 2017/2020	"Grandangolo sociale"
Cooperativa ORSA MAGGIORE Referente: Dott.ssa Viola	4^ASU	SCIENZE UMANE	2017/2018	133,5	"Grandangolo sociale"
Cooperativa ORSA MAGGIORE Referente: Dott.ssa Viola	5^ASU	SCIENZE UMANE	2017/2018	132	"Grandangolo sociale"
Cooperativa QUADRIFOGLIO Referente: Dott.ssa Capozzi	3^CSE	SCIENZE E.S.	2017 /2018	200	"Youth space"
Cooperativa QUADRIFOGLIO Referente: Dott.ssa Capozzi	4^CSE- 4DSE	SCIENZE E. S.	2017/2018	168	"Youth space"
LUDOTECA Comunale COMUNE DI NAPOLI Referente: Dott.ssa De Seta	5^CSE	SCIENZE E.S.	2017/2018	146	"La scuola in gioco"
TEATRO SAN CARLO Referente: Dott.ssa	3^AC	CLASSICO	2017/2018	200	"Si va in scena"



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

Spedaliere					
TEATRO SAN CARLO Referente: Dott.ssa Spedaliere	4^AC	CLASSICO	2017/2018	168 nel biennio 2017 /2019	"Si va in scena"
BIBLIOTECA NAZIONALE Referente: Dott.ssa Iannotti	5^AC	CLASSICO	2017/2018	102	"Dal manoscritto al web"



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



## **9. Tecnologie digitali per potenziare gli ambienti di apprendimento.**

L'Istituto Gentileschi ha utilizzato i Fondi PON FESR (Bando 10621- 05/07/2012 – FESR- Laboratori ed agenda digitale- A 2 Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo) per progettare un piano di interventi atto a incrementare le dotazioni tecnologiche al fine di mettersi in linea con le direttive sull'innovazione digitale della scuola e sulla riorganizzazione della didattica attraverso l'introduzione di linguaggi e contenuti digitali nella pratica educativa.

Contemporaneamente gli operatori dell'Istituto, mediante mezzi tecnologicamente avanzati, hanno reso l'attività didattica ancor più qualificata e ciò consente agli allievi di realizzare proficuamente il proprio progetto di vita e "una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva" sulla base della strategia definita dalla Commissione Europea "Europa 2000".

Il Progetto prevede l'installazione delle Lim in quasi tutte le aule. La Lim in classe risponde alle esigenze dell'insegnamento di tutte le discipline: potenzia simultaneamente i diversi linguaggi multimediali (audiovisivo, iconico, fotografico, testuale, etc.), incide sull'attenzione e sollecita la partecipazione degli allievi grazie alle caratteristiche di interazione e flessibilità.

Obiettivi:

- Migliorare gli apprendimenti disciplinari e le competenze trasversali di supporto all'esposizione del docente, personalizzando le strategie didattiche.
- Influire positivamente sull'attenzione, la motivazione e il coinvolgimento degli studenti.
- Migliorare la comunicazione in classe, stimolando la partecipazione degli studenti attraverso l'uso di una varietà di contenuti multimediali (testi, immagini, video, e altro ) nella didattica.
- Concorrere al raggiungimento degli obiettivi europei fissati nel 2013 nel campo dello sviluppo della Società dell'Informazione



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

## 10. Ampliamento dell'offerta formativa

<b>PROPOSTE DI AMPLIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2015/2016</b>
Erasmus PLUS – Scambi internazionali MIUR e Comunità Europea - per l'apprendimento delle lingue
PON FESR- Progettisti f.s. area PON
Giochi sportivi studenteschi - MIUR -
Campionato di bowling-
Viaggio d'Istituto – Barcellona –
Uscite didattiche in tutto il territorio–
Viaggi Studio progetto extracurriculare;
Certificazioni lingue straniere in orario curriculare e simulazioni esami in fase extracurriculare ;
Lettura e scrittura creativa – progetto curriculare (progettista dicente) • Progetto "Vita di stile-stile di vita" (curvatura didattica di classe - progettisti f.s. area EE.LL.) struttura lavoro con i consigli di classe;
Incontriamo le lingue classiche al Gentileschi: Corsi propedeutici allo studio del latino e del greco; - progetto extracurriculare tra i ragazzi interni (tutor) e gli allievi (nuovi iscritti delle future classi prime ) supervisor ( docenti istituto)
Incontriamo le S.U. al Gentileschi: Corsi Propedeutici allo studio della Psicologia – progettisti F.S. Orientamento - progetto extracurriculare tra i ragazzi interni ( tutor ) e gli allievi ( nuovi iscritti delle future classi prime ) supervisor i docenti dell'istituto



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



Incontriamo le lingue moderne al "Gentileschi": Corsi propedeutici per le lingue straniere- progettisti F.S. Orientamento - progetto extracurricolare tra i ragazzi interni ( tutor ) e gli allievi ( nuovi iscritti delle future classi prime ) supervisor ( docenti istituto )



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

**PROPOSTE DI AMPLIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
2016/2017**

Progetto Classe Scoperta – Pomeriggi a scuola : Il presente che cambia – Cittadinanza attiva il presente che cambia – inquadrare i concetti di stato e di cittadini - progetto curriculare

Progetto Classe Scoperta – Pomeriggi a scuola : English and foreign languages and the world of social networks – progetto sull'uso delle lingue straniere in relazione ai social network – progetto curriculare e segmento extracurriculare –

Progetto Classe Scoperta – Pomeriggi a scuola : In other Words – progetto sul metodo di traduzione di testi scritti ed orali nelle lingue straniere e per rafforzare le competenze di comunicazione comprensione ed ascolto – progetto curriculare e segmento extracurriculare –

Progetto Classe Scoperta – Pomeriggi a scuola : Cinema e Fotografia - – progetto curriculare e segmento extracurriculare

Progetto di formazione linguistica per i docenti ( lingue straniere e certificazioni per docenti di discipline non linguistiche)

Intercultura

Scuola in ospedale

POR. Azioni C1 (liceo linguistico) e C5 (modulo finalizzato a fornire esperienza orientativa e formativa in ambito sociale)

Valorizzazione del mondo classico: Certamina, Maratona di Greco, Manifestazione finale, Mercoledì letterario

BEC- mobilità internazionale studenti Italia/Australia durata 2/3 mesi, destinatari 1 o 2 studenti stranieri

Progetto IMUN

Progetto Classe Scoperta – Pomeriggi a scuola: Per un ambiente sostenibile e segmenti manuali con la fase : “ Le Stagioni del riciclo” – progettisti docenti f.s. area alunni e docenti fase C



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



Apprendisti ciceroni FAi
Erasmus PLUS – Scambi internazionali MIUR e Comunità Europea - per l'apprendimento delle lingue
Viaggio d'Istituto in Sicilia
Uscite didattiche in tutto il territorio
Certificazioni lingue straniere in orario curriculare e simulazioni esami in fase extracurriculare ;
Creatività e Musica
Incontriamo le lingue classiche al Gentileschi: Corsi propedeutici allo studio del latino e del greco; - progetto extracurriculare tra i ragazzi interni ( tuto ) e gli allievi ( nuovi iscritti delle future classi prime ) supervisor ( docenti istituto)
Incontriamo le S.U. al Gentileschi: Corsi Propedeutici allo studio della Psicologia – progettisti F.S. Orientamento - progetto extracurriculare tra i ragazzi interni ( tutor ) e gli allievi ( nuovi iscritti delle future
Incontriamo le lingue moderne al "Gentileschi: Corsi propedeutici per le lingue straniere- progettisti F.S. Orientamento - progetto extracurriculare tra i ragazzi interni ( tutor ) e gli allievi ( nuovi iscritti delle future classi prime ) supervisor ( docenti istituto)
Progetti di alternanza scuola mondo del lavoro: Sovrintendenza Archeologica degli scavi di Cuma, Biblioteca Nazionale, Igat
Apprendisti Ciceroni Fai
Integrazione delle competenze di lingua inglese
Integrazione delle competenze di matematica
POR. Azioni C1 (liceo linguistico) e C5 (modulo finalizzato a fornire esperienza orientativa e formativa in ambito sociale)
Sette virtù per il successo e la felicità
Eipass
Arti marziali e meditazione
Valorizzazione del mondo classico: Certamina, Maratona di Greco, La notte del liceo classico, Manifestazione finale, Studio del tedesco al classico, Mercoledì letterario



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

Progetto IMUN
Laboratorio cinema in lingua straniera
Educazione alla cittadinanza
Prevenzione... benessere...donazione

## **PROPOSTE DI AMPLIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2017-2018**

<b>PROGETTI CURRICULARI</b> che rappresentano un arricchimento dell'offerta formativa
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto <i>peer to peer</i> con studenti greci sullo studio del greco classico</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto "Vita da film"</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto "Il cinema in lingua originale"</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto Telethon a scuola "Geni in gioco"</li></ul>
<b>PROGETTI EXTRA-CURRICULARI</b> che rappresentano un ampliamento dell'offerta formativa
<ul style="list-style-type: none"><li>• Erasmus PLUS – Scambi internazionali MIUR e Comunità Europea - per l'apprendimento delle lingue</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Valorizzazione delle competenze linguistiche (Delf, Dele, Cambridge)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto di potenziamento di matematica "La bottega della matematica"</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto "Attraversiamo il conflitto"</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto di potenziamento delle competenze di greco antico</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratorio di creatività digitale</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto "Laboratorio di teatro in lingua inglese"</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto di Laboratorio teatrale</li></ul>



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



<ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto CSV scuola e volontariato</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto di Creatività per l'inclusione</li></ul>
<b>APPROFONDIMENTI TEMATICI, partecipazione a iniziative, concorsi e competizioni formative</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Salute, benessere e donazione in collaborazione con ASL Napoli 1</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Iscrizione albo Repubblica giornalino on line</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La Scienza a scuola con Zanichelli: interventi di orientamento in uscita</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Incontri con gli autori</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Concorso: Ma io scelgo responsabile...o sono irresponsabile?</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Concorso "Giovani idee"</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Teatro in lingua (inglese, francese, spagnolo e tedesco)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione al premio letterario Napoli Time</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione a iniziativa di promozione della lettura "A voce alta"</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto FAI "Apprendisti ciceroni"</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione alla Giornata Europea delle Lingue</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Celebrazione della festa di Halloween</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Celebrazione del Natale interculturale</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione alla Giornata nazionale della Colletta alimentare con la FONDAZIONE BANCO ALIMENTARE</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Incontro con esperti ornitologi</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Concorso "Inventa un segnale stradale"</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Certamina</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Notte nazionale del Liceo classico</li></ul>



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli

**Schema di sintesi**  
**2017-2018**

<b>PROGETTI CURRICOLARI</b>	<b>PROGETTI EXTRACURRICOLARI</b>	<b>APPROFONDIMENTI TEMATICI - PARTECIPAZIONE A INIZIATIVE, CONCORSI E COMPETIZIONI FORMATIVE</b>
<p>Progetto <i>peer to peer</i> con studenti greci sullo studio del greco classico</p> <p>Progetto "Vita da film"</p> <p>Progetto "Il cinema in lingua originale"</p> <p>Progetto Telethon a scuola "Geni in gioco"</p>	<p>Erasmus Plus</p> <p>Progetto CSV Scuola e Volontariato</p> <p>Progetto di Creatività per l'Inclusione</p> <p>Valorizzazione delle competenze linguistiche (Delf, Dele, Cambridge)</p> <p>Progetto di potenziamento di matematica "La bottega della matematica"</p> <p>Progetto "Attraversiamo il conflitto"</p> <p>Progetto di potenziamento delle competenze di greco antico</p> <p>Laboratorio di creatività digitale Progetto Coding</p> <p>Progetto "Laboratorio di teatro in lingua inglese"</p> <p>Progetto di Laboratorio teatrale</p>	<p>Salute, benessere e donazione in collaborazione con ASL Napoli 1</p> <p>Iscrizione albo Repubblica giornalino on line</p> <p>La Scienza a scuola con Zanichelli: interventi di orientamento in uscita</p> <p>Incontri con gli autori</p> <p>Ma io scelgo responsabile...o sono irresponsabile?</p> <p>Concorso "Giovani idee"</p> <p>Teatro in lingua ( inglese, francese, spagnola,tedesca)</p> <p>Partecipazione al premio letterario Napoli Time</p> <p>Partecipazione a iniziativa di promozione della lettura "A voce alta"</p> <p>Progetto FAI "Apprendisti ciceroni"</p> <p>Giornata Europea Delle Lingue</p> <p>Festa di Halloween</p> <p>Celebrazione del Natale interculturale: Merry Christmas/Bon Noel/ Feliz Navidad Il Natale in "tutte le lingue</p> <p>Partecipazione alla giornata nazionale della coltura alimentare</p>



**ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"**  
Via Nuova Agnano 30 – 80125 Napoli



## **ALLEGATI**